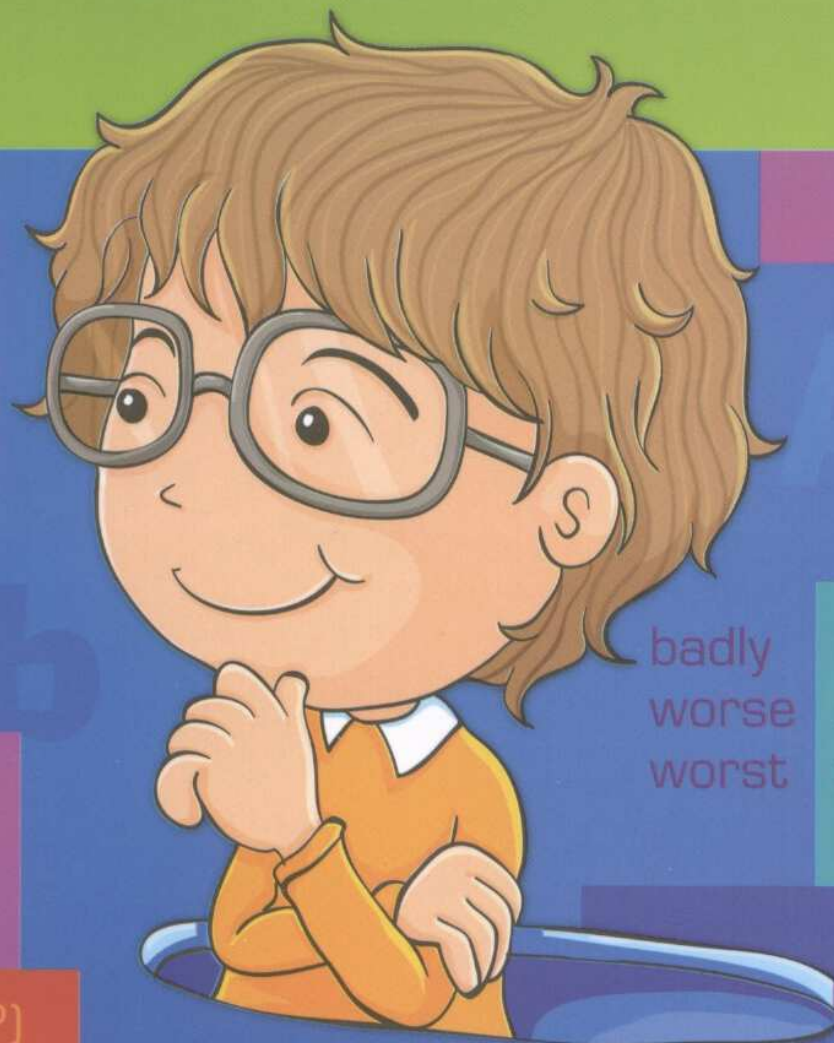


very – очень
too – слишком
quite – вполне
enough – весьма



the house
a book
an apple

ПРАВИЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



[ɑ:] last, dance
[ʌ] cut, cup
[æ] bad, flat
[u:] to, who

who? (кто?)
boy – мальчик
girl – девочка

what? (что?)
house – дом

badly
worse
worst

плохо
хуже
хуже всего

Aa

Bb

Cc

ПРАВИЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

УДК 811.111'36(035)
ББК 81.2Англ-4
П68



Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ
от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Рецензенты:
руководитель структурного подразделения
иностранных языков ОМЦ ЦОУО г. Москвы *Е.В. Сахаров*;
методист по английскому языку структурного подразделения
иностранных языков ОМЦ ЦОУО г. Москвы *И.В. Артюхова*

Правила английского языка. Начальная школа / Сост.
П68 Г.Г. Кулинич, В.Э. Скворцов. – М.: ВАКО, 2015. – 96 с.

ISBN 978-5-408-02257-1

В книге представлены все основные правила английского языка, изучаемые в начальной школе. Даны сведения о произношении слов, частях речи, простых и сложных предложениях. Материал изложен в доступной форме. Все правила сопровождаются примерами на английском языке с русскими переводами, что поможет детям в овладении языком, а взрослым – в работе с детьми.

Издание адресовано учащимся начальной школы и их родителям.

УДК 811.111'36(035)
ББК 81.2Англ-4

Справочное издание

Составители:
Кулинич Галина Григорьевна
Скворцов Владимир Энгельсович

ПРАВИЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Начальная школа

Подписано в печать 15.06.2015. Формат 70х100/16. Бумага офсетная. Гарнитура Myriad.
Печать офсетная. Усл. печ. листов 7,78. Тираж 53 330 экз. Заказ №538.

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».
142300 Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

ISBN 978-5-408-02257-1

© ООО «ВАКО», 2015

ЗВУКИ И БУКВЫ

Язык – средство общения людей. Существуют две формы общения: письменная и устная. При устном общении мы произносим звуки, а пишем и печатаем буквами. Из звуков и букв складываются слова языка. Буквы – это изображение звуков на письме. В английском языке **26 букв**. В разных сочетаниях и положениях они обозначают **44 звука** (больше, чем в русском языке).

В английском языке выделяют 12 гласных звуков, а также 8 дифтонгов (см. с. 5–7); их передают на письме всего 6 букв: Aa [eɪ]; Ee [iː]; Ii [aɪ]; Oo [əʊ]; Uu [juː]; Yy [waɪ].

В английском языке выделяют 24 согласных звука (см. с. 7–9), и их передают на письме 20 букв: Bb [biː]; Cc [siː]; Dd [diː]; Ff [ef]; Gg [dʒiː]; Hh [eɪtʃ]; Jj [dʒeɪ]; Kk [keɪ]; Ll [el]; Mm [em]; Nn [en]; Pp [piː]; Qq [kjuː]; Rr [ɑː(r)]; Ss [es]; Tt [tiː]; Vv [viː]; Ww ['dʌbljuː]; Xx [eks]; Zz [zed].

Английский алфавит

Aa [eɪ]	Hh [eɪtʃ]	Oo [əʊ]	Vv [viː]
Bb [biː]	Ii [aɪ]	Pp [piː]	Ww ['dʌbljuː]
Cc [siː]	Jj [dʒeɪ]	Qq [kjuː]	Xx [eks]
Dd [diː]	Kk [keɪ]	Rr [ɑː(r)]	Yy [waɪ]
Ee [iː]	Ll [el]	Ss [es]	Zz [zed]
Ff [ef]	Mm [em]	Tt [tiː]	
Gg [dʒiː]	Nn [en]	Uu [juː]	

Транскрипция и ударение

Транскрипция (фонетическая транскрипция) – это международная система значков, необходимая для того, чтобы точно показывать, как следует произносить слова. Каждый звук отображается отдельным значком. Эти значки всегда пишутся в квадратных скобках.

В большинстве английских словарей каждое слово сопровождается транскрипцией.

В транскрипции указывают словесное ударение (на какой слог в слове падает ударение). Знак ударения ['] ставят перед ударным слогом.

Гласные звуки

Чтение каждой гласной буквы зависит:

- от других букв, стоящих рядом, перед ней или за ней;
- от нахождения в ударном или безударном положении.

Для сравнения:

буква **a** и **a + r**

[ɑ:] last, dance, father

[ə] extra, address

[æ] bad, flat, lamp

[eɪ] ace, state, date

[eə] care, spare, square

буква **o** и **o + r**

[ʌ] brother, money

[u:] to, who, food

[əʊ] go, home, globe

[ɔɪ] boy, toy, point

[ɔ:] form, cord, born

Английские гласные звуки отличаются от аналогичных звуков русского языка. В английском языке у гласных наблюдаются две особенности.

1. Английские гласные звуки (в отличие от русских) делятся на **долгие** и **краткие**.

Под ударением долгие звуки тянутся почти в три раза дольше, чем краткие. Необходимо соблюдать долготу и краткость звуков, иначе произойдёт смешение значений слов. Например:

- слово **heat** [hi:t], с долгим гласным, означает «жара»,
- слово **hit** [hit], с кратким гласным, – «ударить»;
- слово **calm** [kɑ:m], с долгим гласным, – «спокойный»,
- слово **come** [kʌm], с кратким гласным, – «приходить».

В транскрипции **долгота** гласного звука указывается двумя точками, расположенными вертикально (то есть двоеточием) за значком, обозначающим этот звук [:].

2. В английском языке существуют **дифтонги**.

Дифтонги – это сочетания двух гласных звуков, которые произносятся вместе и оба укладываются в один слог: органы речи после произнесения первого звука быстро, но плавно переходят в положение, требуемое для следующего звука; первый звук произносят отчётливо и долго, а второй звучит очень кратко и сливается с первым. Как в русском слове **мяу**.

Простые гласные

- [æ] – краткий звук, средний между русскими звуками [а] и [э]. Чтобы получился этот звук, нужно, произнося русский [а], широко открыть рот, а язык расположить низко. Произносить просто русский [э] – неправильно. Примеры: **black, cat, granny.**
- [ɑ:] – долгий звук, похожий на русский [а], но он значительно дольше и глубже. При его произнесении нужно как бы зевнуть, но не открывать рот широко, при этом язык оттянуть назад. Примеры: **arm, calm, farm, class.**
- [ʌ] – краткий звук, похожий на русский безударный [а] в словах **ка кой, са ды, ко ты, мо сты.** Чтобы получился этот звук, нужно, произнося русский [а], почти не открывать рот, при этом чуть растянуть губы и немного отодвинуть назад язык. Произносить просто русский [а] – неправильно. Примеры: **mo ther, so me, ru n, bu s.**
- [ɒ] – краткий звук, похожий на русский [о], но при его произнесении нужно полностью расслабить губы; для русского [о] они слегка напряжены. Примеры: **stro ng, no t, ho t, po t.**
- [ɔ:] – долгий звук, похожий на русский [о], но он значительно дольше и глубже. При его произнесении нужно как бы зевнуть, полураскрыв рот, а губы напрячь и округлить. Примеры: **smal l, bal l, spo rt, o r.**
- [ə] – звук, который нередко встречается в русском языке, всегда в безударном положении; например, так читается **а** на конце слов **па па, ма ма** и т. п. В английском языке этот звук тоже всегда безударный. Он не имеет чёткого звучания, и о нём говорят как о неясном звуке (его нельзя заменять никаким чистым звуком). Примеры: **Africa, extra, a bout.**
- [e] – краткий звук, похожий на русский [э] под ударением в таких словах, как **э ти, ше сть** и т. п. Английские согласные перед этим звуком нельзя смягчать. Примеры: **te n, be d, e very.**
- [ɜ:] – этого звука в русском языке нет, и он очень сложен для произнесения. Напоминает русский звук в словах **при де т, све кла,** но его нужно тянуть значительно дольше и при

этом сильно растягивать губы, не раскрывая рта (получается скептическая улыбка). Примеры: **work, bird, girl**.

- [ɪ] – краткий звук, похожий на русский гласный в слове **шить**. Нужно произносить его отрывисто. Примеры: **it, pit, kitten**.
- [i:] – долгий звук, похожий на русский [и] под ударением, но длиннее, и произносят его как бы с улыбкой, растягивая губы. Близкий к нему русский звук имеется в слове **стихи**. Примеры: **he, tree, sheep**.
- [ʊ] – краткий звук, который можно сравнить с русским безударным [y], но он произносится энергично и с совершенно расслабленными губами (губы нельзя вытягивать вперёд). Примеры: **look, good, wolf**.
- [u:] – долгий звук, довольно похожий на русский ударный [y], но всё-таки не такой же. Чтобы он получился, нужно, произнося русский [y], не вытягивать губы в трубочку, не выдвигать их вперёд, а округлить и слегка улыбнуться. Как и другие долгие английские гласные, его нужно тянуть гораздо дольше, чем русский [y]. Примеры: **who, juice moon**.

Внимание!

Одни и те же слова в Великобритании и США произносят по-разному. Сравните: английские слова **ask** [ɑ:sk], **grass** [grɑ:s] в США звучат как [æsk], [græs].

Дифтонги

- [aɪ] – дифтонг, похожий на сочетание звуков в русских словах **ай** и **чай**. Второй элемент, звук [ɪ], очень короткий. Примеры: **bike, crocodile**.
- [ɔɪ] – дифтонг, похожий на сочетание звуков в русском слове **кое-как**. Второй элемент, звук [ɪ], очень короткий. Примеры: **boy, noise, voice**.
- [eɪ] – дифтонг, похожий на сочетание звуков в русском слове **шейка**. Второй элемент, звук [ɪ], очень короткий. Примеры: **brave, afraid**.

- [aʊ] – дифтонг, похожий на сочетание звуков в русском слове **сауна**. Первый элемент такой же, как в [aɪ]; второй элемент, звук [ʊ], очень короткий. Примеры: **mouse, town, now**.
- [əʊ] – дифтонг, похожий на сочетание звуков в русском слове **клоун**, если не проговаривать его нарочито по слогам (при этом созвучие напоминает **эу**). Произношение этот дифтонг как чистое русское созвучие [ou] – неправильно. Примеры: **home, know**.
- [ɪə] – дифтонг, похожий на сочетание звуков в русском слове **такие**; состоит из кратких звуков [ɪ] и [ə]. Примеры: **dear, here**.
- [eə] – дифтонг, похожий на сочетание звуков в русском слове **длинношее**, если не произносить его по слогам. За звуком, напоминающим русский [э] в слове **это**, следует второй элемент, неясный краткий звук [ə]. Примеры: **where, there, bear**.
- [ʊə] – дифтонг, в котором за [ʊ] следует второй элемент, неясный краткий звук [ə]. При произнесении [ʊ] губы нельзя вытягивать вперёд. Примеры: **sure, tour, poor**.

Согласные звуки

У английских согласных звуков в сравнении с русскими наблюдаются следующие *особенности*.

1. Английские согласные, передаваемые буквами **b, f, g, m, s, v** и **z**, близки по произношению соответствующим русским согласным, но должны звучать более энергично и напряжённо.
2. Английские согласные не смягчаются.
3. Звонкие согласные никогда не оглушаются – ни перед глухими согласными, ни в конце слова.
4. Двойные согласные, то есть два одинаковых согласных рядом, всегда произносятся как один звук.
5. Некоторые английские согласные произносятся с **придыханием**: кончик языка нужно сильно прижать к **альвеолам** (бугорочкам в том месте, где зубы прикрепляются к десне). Тогда воздух между языком и зубами будет проходить с усилием, и получится шум (взрыв), то есть придыхание.

- [b] – звонкий звук, соответствующий русскому [б] в словах **брат, бочка**. Примеры: **b**ox, good**b**ye.
- [p] – глухой звук, соответствующий русскому [п] в словах **парта, почта**, но произносится с придыханием. Примеры: **p**et, **o**pen.
- [d] – звонкий звук, похожий на русский [д], но энергичнее, «острее»; при его произнесении кончик языка упирается в альвеолы. Примеры: **d**ance, good**d**, **d**ay.
- [t] – глухой звук, соответствующий русскому [т] в словах **торт, тонкий**, но произносится с придыханием, при этом кончик языка упирается в альвеолы. Примеры: **t**ake, **l**etter.
- [v] – звонкий звук, соответствующий русскому [в] в слове **вал**, но более энергичный. Примеры: **v**isit, **h**ave.
- [f] – глухой звук, соответствующий русскому [ф] в словах **фокус, флот**, но более энергичный. Примеры: **f**ine, **w**ife.
- [z] – звонкий звук, соответствующий русскому [з] в словах **зал, заря**, но более энергичный; при произнесении кончик языка поднят к альвеолам. Примеры: **h**as, **z**oo.
- [s] – глухой звук, соответствующий русскому [с] в словах **снег, сон**, но более энергичный; при произнесении кончик языка поднят к альвеолам. Примеры: **s**ee, **c**elebrate.
- [g] – звонкий звук, соответствующий русскому [г] в словах **год, гул**, но произносится мягче. Примеры: **g**o, **a**ngry.
- [k] – глухой звук, соответствующий русскому [к] в словах **кот, книга**, но произносится энергичнее и с придыханием. Примеры: **c**an, **k**angaroo.
- [ʒ] – звонкий звук, соответствующий русскому [ж] в слове **же-нитьба**, но произносится напряжённее и мягче. Примеры: **p**leasure, **v**ision.
- [ʃ] – глухой звук, соответствующий русскому [ш] в словах **шина, шаль**, но произносится мягче, для чего нужно поднять к твёрдому нёбу среднюю часть спинки языка. Примеры: **s**he, **R**ussia.
- [j] – звук, похожий на русский звук [й], но произносится более энергично и напряжённо. Примеры: **y**ellow, **y**ou.

- [l] – звук, похожий на русский [л], но нужно, чтобы кончик языка прикасался к альвеолам. Примеры: **like, blue.**
- [m] – звук, похожий на русский [м] в словах **май, мошка**, но более энергичный; при его произнесении нужно плотнее смыкать губы. Примеры: **merry, summer.**
- [n] – звук, похожий на русский [н] в словах **нота, ноша**, но при его произнесении кончик языка прикасается к альвеолам, а мягкое нёбо опущено, и воздух проходит через нос. Примеры: **name, gun.**
- [ŋ] – звук, при произнесении которого мягкое нёбо опущено и касается задней части спинки языка, а воздух проходит через нос. Произносить как русское [нг] – неправильно; должен быть носовой призвук. Примеры: **sing, finger.**
- [r] – звук, при произнесении которого поднятым кончиком языка нужно касаться средней части нёба, выше альвеол; язык не вибрирует. Примеры: **rabbit, every.**
- [h] – звук, напоминающий русский [х], но почти бесшумный (чуть слышный выдох), для чего важно не прижимать язык к нёбу. Примеры: **help, homework.**
- [w] – звук, похожий на очень быстро произносимый русский [у]; при этом губы нужно округлить и выдвинуть вперёд, а затем энергично раздвинуть. Примеры: **winter, twelve.**
- [dʒ] – звук, похожий на **дж** в русских (заимствованных) словах **джигит, джем**, но энергичнее и мягче. Нельзя произносить отдельно [d] и [ʒ]. Примеры: **jump, age.**
- [tʃ] – звук, похожий на русский [ч] в словах **час, часть**, но твёрже и напряжённее. Нельзя произносить отдельно [t] и [ʃ]. Примеры: **children, much.**
- [ð] – звонкий звук, при произнесении которого кончик языка нужно поместить между верхними и нижними зубами и затем быстро убрать. Плоский язык не зажимать зубами, а чуть выдвигать в щель между ними. Этот звук (так как он звонкий) произносится с участием голосовых связок. Примеры: **they, with.**
- [θ] – глухой звук, который произносится так же, как [ð], но без голоса. Примеры: **think, seventh.**

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

В английском языке существует большое расхождение между написанием и звучанием слов. Чтение букв зависит от их положения в слове и от их сочетания с другими буквами. Правила чтения (а также исключения) необходимо запомнить.

Чтение гласных букв

1. Иногда гласные вообще не читаются. Буква **e** не читается в конце слова, например: love [lʌv]. И при добавлении к таким словам суффикса, окончания или другого корня (для образования сложного слова) буква **e** не читается, хотя она уже не будет конечной, например: lovely ['lʌvli]. Такая буква **e** называется **непроизносимой**, или **немой**.

2. Чтение гласной буквы зависит от следующего:

- стоит после гласной буква **r** или нет;
- если нет, то находится ли она под ударением;
- если она ударная, то имеет значение тип слога – открытый или закрытый.

3. Гласная буква **в открытом ударном слоге** читается так, как в алфавите (это всегда или долгий звук, или дифтонг). Такой тип чтения называется **алфавитным**. Гласная буква **в закрытом ударном слоге** всегда читается как простой краткий звук.

Слог считается **открытым**, если:

- он последний в слове и заканчивается на гласную;
- за гласной буквой стоит ещё одна гласная;
- за гласной – согласная, а за ней – одна или несколько гласных.

Слог считается **закрытым**, если:

- он последний в слове и заканчивается на согласную;
- после гласной буквы стоят две согласные (или больше).

Гласные в безударном слоге

- a** читается как [ə], например: **a**bout [ə'baʊt], **a**ddress [ə'dres].
- e** читается как [ə], например: **e**xpedition [eksprɪ'dɪʃn];
как [ɪ], например: **e**xam [ɪg'zæm].
- i** читается как [ɪ], например: **i**nside [ɪn'saɪd], **i**nspect [ɪn'spekt].

- о читается как [ə], например: **consist** [kən'sist], **conform** [kən'fɔ:m].
- и читается как [ʌ], например: **upgrade** [ʌp'greɪd], **unaided** [ʌn'eɪdɪd].
- у бывает в такой позиции редко и лишь в заимствованных словах, которые читаются по-разному.

Гласные в открытом ударном слоге

- а читается как [eɪ], например: **name** [neɪm], **day** [deɪ].
- е читается как [i:], например: **he** [hi:], **be** [bi:], **Pete** [pi:t].
- і читается как [aɪ], например: **five** [faɪv], **tiger** ['taɪgə].
- о читается как [əʊ], например: **go** [gəʊ], **nose** [nəʊz].
- и читается как [ju:], например: **use** [ju:z], **pupil** [pju:pl].
- у читается как [aɪ], например: **my** [maɪ], **type** [taɪp], **tyke** [taɪk].

Внимание!

1. Буква **у** в конце многосложных слов читается как [ɪ], например: **windy** ['wɪndɪ].
2. Буква **и** после **l** и **r** всегда читается как [u:], например: **blue** [blu:], **rule** [ru:l].

Гласные в закрытом ударном слоге

- а читается как [æ], например: **man** [mæn], **flat** [flæt], **bad** [bæd].
- е читается как [e], например: **ten** [ten], **tell** [tel], **bed** [bed].
- і читается как [ɪ], например: **wind** [wɪnd], **ship** [ʃɪp], **kitten** ['kɪtn].
- о читается как [ɒ], например: **hot** [hɒt], **not** [nɒt], **pot** [pɒt].
- и читается как [ʌ], например: **cut** [kʌt], **cup** [kʌp], **bus** [bʌs].
- у читается как [ɪ], например: **myth** [mɪθ], **system** ['sɪstɪm].

Гласные + r

Если после гласной буквы стоит одна буква **r**, то она сама не читается, но придаёт гласной особое звучание.

- а читается как [ɑ:], например: **car** [kɑ:], **park** [pɑ:k].
- е читается как [ɜ:], например: **her** [hɜ:], **Berlin** [bɜ:'lɪn].
- і читается как [ɜ:], например: **first** [fɜ:st], **shirt** [ʃɜ:t].
- о читается как [ɔ:], например: **horse** [hɔ:s], **order** ['ɔ:də].
- и читается как [ɜ:], например: **fur** [fɜ:], **turn** [tɜ:n].
- у читается как [ɜ:], например: **Byrd** [bɜ:d].

Сочетания гласных + r

Если после двух гласных стоит одна буква **r**, то она сама не читается, но меняет чтение стоящих перед ней гласных.

air читается как [eə], например: **fair** [feə], **hair** [heə].

eer читается как [iə], например: **engineer** [endʒi'niə].

oor читается как [ɔ:], например: **floor** [flɔ:].

our читается как [aʊə], например: **our** [aʊə], **flour** ['flaʊə]; такие звуки, состоящие из трёх гласных, называются **трифтонгами**.

Сочетания гласных букв

ai читается как [eɪ], например: **rain** [reɪn], **afraid** [ə'freɪd].

ay читается как [eɪ], например: **lay** [leɪ], **pray** [preɪ].

ea читается как [i:], например: **meat** [mi:t], **east** [i:st];
как [e], например: **head** [hed], **weather** ['weðə].

ee читается как [i:], например: **see** [si:], **sheep** [ʃi:p].

ew читается как [ju:], например: **new** [nju:], **few** [fju:].

oi читается как [ɔɪ], например: **point** [pɔɪnt], **voice** [vɔɪs].

oy читается как [ɔɪ], например: **boy** [bɔɪ], **toy** [tɔɪ].

ou читается как [aʊ], например: **out** [aʊt], **mouse** [maʊs].

oo читается как [u:], например: **food** [fu:d], **boot** [bu:t];
как [ʊ], например: **foot** [fʊt], **book** [bʊk];
как [ʌ], например: **blood** [blʌd].

ook читается как [ʊ], например: **look** [lʊk], **cook** [kʊk].

Внимание!

Сочетание **oo** может читаться по-разному, и часто это зависит от буквы, стоящей после него. Например, **ook** читается как [ʊk], но вот *исключение*: **kook** [ku:k] (чудак). Поэтому чтение слов с **oo** следует всегда проверять по словарю.

Сочетания гласных и согласных букв

al в ударном слоге перед **k** читается как [ɔ:], например: **chalk** [tʃɔ:k]; перед остальными согласными – как [ɔ:l], например: **small** [smɔ:l]; *исключение*: **valley** ['væli] (долина).

ough читается всегда как [ɑ:f], например: **laugh** [lɑ:f].

aw читается обычно как [ɔ:], например: **raw** [rɔ:].

- igh** читается всегда как [aɪ], например: **bright** [braɪt].
- ough** читается всегда как [əʊ], например: **thorough** [ðəʊ].
- ought** читается всегда как [ɔ:t], например: **thought** [θɔ:t].
- ow** читается обычно как [aʊ], например: **now** [naʊ], но в словах-исключениях – как [əʊ], например: **row** [rəʊ].
- qu** стоит только перед гласными и читается всегда как [kw], например: **quiz** [kwɪz].
- qua** читается всегда как [kwɔ:], например: **quarter** ['kwɔ:tə].
- sion** читается всегда как [ʒn], например: **television** [telɪ'vɪʒn].
- ssion** читается всегда как [ʃn], например: **commission** [kə'mɪʃn].
- sure** читается всегда как [ʒə], например: **pleasure** ['pleʒə];
исключение: **sure** [ʃʊə] (уверенный, твёрдый; надёжный).
- tion** читается всегда как [ʃ], например: **attention** [ə'tenʃn].
- wa** перед конечным согласным (кроме r) или группой согласных читается как [wə], например: **want** [wɒnt];
перед r – как [wɔ:], например: **warm** [wɔ:m].
- wor** перед согласным в ударном слове читается как [wɜ:], например: **world** [wɜ:ld].

Чтение согласных букв

- Bb** читается звонко, как [b], например: **bed** [bed].
- Dd** читается звонко, как [d], например: **desk** [desk].
- Ff** читается глухо, как [f], например: **five** [faɪv].
- Hh** читается глухо, как [h], например: **his** [hɪz].
В словах **honour, honest, hour** буква h не произносится.
- Jj** читается звонко, как [dʒ], например: **Jane** [dʒeɪn].
- Kk** читается глухо, как [k], например: **kind** [kaɪnd].
- Ll** читается звонко, как [l], например: **like** [laɪk].
- Mm** читается звонко, как [m], например: **may** [meɪ].
- Nn** читается звонко, как [n], например: **nice** [naɪs].
- Pp** читается глухо, как [p], например: **park** [pa:k].
- Qq** не читается, но входит в сочетание **qu** (см. выше).
- Tt** читается глухо, как [t], например: **take** [teɪk].
- Vv** читается звонко, как [v], например: **very** [veri].
- Ww** читается звонко, как [w], например: **wind** [waɪnd].
- Zz** читается звонко, как [z], например: **zoo** [zu:].

- Cc** перед **e, i, y** читается как [s], например: **centre** [sentə], **pencil** [pensl], **icy** ['aɪsɪ]; перед **a, o, u**, всеми согласными и в конце слова читается как [k], например: **can** [kæn], **come** [kʌm], **cry** [kraɪ].
- Gg** перед **e, i, y** читается как [dʒ], например: **page** [peɪdʒ], **giant** [dʒaɪnt], **gym** [dʒɪm], *исключение: tiger* [taɪgə]; перед **a, o, u**, всеми согласными, в конце слова читается как [g], например: **game** [geɪm], **go** [gəʊ], **glad** [glæd].
- Rr** после гласных не читается, но меняет чтение самих гласных; во всех остальных случаях читается как [r], например: **rabbit** ['ræbɪt], **crow** [krəʊ].
- Ss** в начале слова и перед глухими согласными, в конце слова после глухих согласных читается как [s], например: **sad** [sæd], **score** [skɔː], **its** [ɪts]; между гласными, в конце слов после гласных и звонких согласных читается как [z], например: **please** [pliːz], **stories** ['stɔːrɪz], **pens** [pens].
- Xx** перед ударными гласными читается как [gz], например: **exam** [ɪg'zæm]; перед согласными, безударными гласными и в конце слова читается как [ks], например: **next** [nekst], **axis** ['æksɪs], **six** [sɪks]; слово **exit** (выход) может читаться и как ['eksɪt], и как ['egzɪt].

Сочетания согласных букв

- ch** читается всегда как [tʃ], например: **cheese** [tʃiːz].
- ck** читается всегда как [k], например: **black** [blæk].
- gh** читается как [g], например: **ghost** [gəʊst]. Является частью сочетаний **igh, augh, ough** и **ought**, для которых существуют отдельные правила чтения (см. с. 12–13).
- gn** читается обычно как [n], например: **reign** [reɪn]. Есть случаи, где **gn** читается так, как пишется, например: **signal** ['sɪgnəl].
- gue** читается как [ge], например: **guest** [gest].
- kn** читается как [n], например: **know** [nəʊ].
- mb** в односложных словах читается как [m], например: **lamb** [læm], **comb** [kəʊm]; в многосложных словах и **m**, и **b** читаются, так как обычно не являются сочетанием, а принадлежат разным частям слова, например: **combine** [kəm'baɪn].

- ng** в конце слова читается как [ŋ], например: **strong** [strɒŋ]; в середине слова читается как [ŋɡ], например: **finger** ['fɪŋɡər], **strongest** ['strɒŋɡest].
- nk** читается всегда как [ŋk], например: **thank** [θæŋk]; *исключения*: случаи, когда n и k принадлежат разным корням сложного слова или n принадлежит приставке, а k – корню, например: **unkind** [ʌn'kaɪnd].
- ph** читается как [f], например: **photo** ['fəʊtəʊ]. Слова, содержащие сочетание ph, обычно являются по происхождению древнегреческими.
- rh** читается как [r], например: **rhinoceros** [raɪ'nɒsərəs]. Слова, содержащие сочетание rh, обычно являются по происхождению древнегреческими.
- sch** читается как [sk], например: **school** [sku:l].
- sh** читается как [ʃ], например: **short** [ʃɔ:t]; *исключения*: случаи, когда s и h принадлежат разным корням сложного слова или s принадлежит приставке, а h – корню: **dishonest** [dɪz'ɒnɪst] (бесчестный, непорядочный).
- tch** читается всегда как [tʃ], например: **kitchen** ['kɪtʃɪn].
- th** между гласными, а также в начале местоимений, наречий и артикля the читается как [ð], например: **this** [ðɪz]; в конце слова, после согласных и перед ними, а также в начале слов, относящихся к другим частям речи, читается как [θ], например: **thing** [θɪŋ].
- wh** перед всеми гласными, кроме буквы o, читается как [w], например: **what** [wɒt]; перед o – как [h], например: **who** [hu:].
- wr** читается как [r], например: **write** [raɪt], **rewrite** [rɪ'raɪt]; *исключение*: **Lawrence** ['lɔ:rəns] (город Лоренс).

ЧАСТИ РЕЧИ

Большинство частей речи в английском языке те же, что и в русском. Английские слова или не изменяются по формам, или изменяются мало (например, в русском языке шесть падежей, а в английском только два). Слова, относящиеся к разным частям речи, могут быть внешне одинаковыми (например, water – и существительное, и прилагательное, и глагол).

Части речи делятся на **самостоятельные** и **служебные**. Самостоятельные части речи могут употребляться без других слов. Служебные части речи служат для связи самостоятельных слов между собой или для уточнения их значений.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

В английском языке есть следующие самостоятельные части речи: существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие, причастие.

Имя существительное

Имя существительное – это часть речи, отвечающая на вопрос **who? (кто?)** или **what? (что?)**; существительным обозначаются существа, предметы, вещества и отвлечённые понятия. Например:

man – человек

boy – мальчик

girl – девочка

teacher – учитель

cat – кошка

bird – птица

house – дом

book – книга

water – вода

honey – мёд

work – работа

love – любовь

Существительные в английском языке не различаются по родам, но изменяются:

- по числам (**единственное** и **множественное** число);
- по падежам (два падежа – **общий** и **притяжательный**).

Многие существительные по форме совпадают с глаголами, например: help – помощь, work – работа; help – помогать, work – работать.

Существительные даются в словарях обычно в форме единственного числа (то есть с нулевым окончанием).

Показателем множественного числа существительного является окончание **-(e)s**.

Существительные делятся на **собственные** и **нарицательные**.

Собственные существительные (имена людей, клички животных, географические названия и др.) пишутся с большой буквы. К ним относятся некоторые устойчивые словосочетания, написание которых необходимо запомнить. Например: the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland – Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Обычно имена собственные употребляются без артикля, например: Mary, London, England.

Нарицательные существительные (названия однородных предметов, в том числе веществ и отвлечённых понятий) пишутся с маленькой буквы, употребляются с артиклем, делятся на **исчисляемые** и **неисчисляемые**.

Исчисляемые существительные называют то, что можно пересчитать (книга, дерево, кошка, девочка, мальчик), поэтому они имеют форму *единственного* и *множественного* числа, например: a book, ten books – книга, десять книг; a cat, seven cats – кошка, семь кошек.

Неисчисляемые существительные обозначают вещества и отвлечённые понятия, которые нельзя пересчитать, поэтому они употребляются *только в единственном числе*, например: air – воздух, beauty – красота.

Также различают:

- **собираательные** существительные, обозначающие целую группу сходных предметов. Например, слово pet обозначает любое животное, которое содержат в доме;
- **отвлечённые** существительные, обозначающие абстрактные понятия, не связанные с конкретными предметами, и отвлечённые признаки предметов. Например: darkness (темнота), happiness (счастье). Такие существительные не изменяются по числам, и с ними не используются числительные.

Некоторые существительные могут быть и исчисляемыми, и неисчисляемыми. Это зависит от их значений.

Существительное **iron** в значении «железо» является неисчисляемым и во множественном числе не употребляется; в значении «утюг» оно становится исчисляемым и может употребляться во множественном числе.

Существительное **brick** означает «кирпич» и, называя строительный материал, будет неисчисляемым, а как название конкретного предмета (штуки) – исчисляемым. Сравните: The house is of brick. – Этот дом – из кирпича (материала). We see two bricks on the ground. – Мы видим на земле два кирпича.

Не все существительные, исчисляемые в английском языке, являются исчисляемыми в русском языке, и наоборот. Так, слово **food**, означающее «пища», в английском языке может стоять во множественном числе, а в русском языке нет. Слово **advice**, означающее «совет, рекомендация», в английском языке не может употребляться во множественном числе, а в русском языке употребляется.

Определители существительных

Чтобы отличать существительные от других частей речи, в английском языке используются так называемые *определители* – слова, показывающие, что слово, стоящее за ними, является существительным, а не глаголом или прилагательным.

Роль определителей могут играть следующие слова:

1. Артикли **a, an, the**, например: the house, a book, an apple.
2. Неопределённые местоимения **much, many, little, some, any, every**, например: much sugar, little water, some honey, every day.
3. Указательные местоимения **this, these, that, those**, например: this boy, that dog, these children, those days.
4. Притяжательные местоимения **my, his, her, its, our, your, their**, например: my friend, her dress, our books, your hair, their lessons.
5. Вопросительные местоимения **what, whose**, например: what books, whose pencils.

6. Существительные в притяжательном падеже, например:
Peter's sister, my brother's friend.
7. Предлоги, например: in time, on foot, by post и др.

Внимание!

Не следует путать понятия «определитель» и «определение». Определение – это слово, которое описывает существительное (например: a green apple – зелёное яблоко), но оно не всегда ставится перед существительным (например: This apple is green. – Это яблоко зелёное). Определитель всегда специально ставится перед существительным, но не обязательно с целью его описания (например: a book, by post). Некоторые слова могут быть одновременно и определителями, и определениями, например притяжательные и указательные местоимения.

Множественное число существительных

Неисчисляемые существительные употребляются обычно только в единственном числе. Множественное число исчисляемых существительных образуется в английском языке путём прибавления окончания **-s** или **-es** к форме единственного числа, например: teacher – teachers, class – classes.

Окончание **-s** прибавляется к словам, заканчивающимся на большинство гласных и согласных (кроме тех случаев, когда ставится **-es**).

Окончание **-es** прибавляется:

- к словам, заканчивающимся на **-s, -z, -x, -sh, -ch** и **-ge**, например: dress – dresses, dish – dishes, match – matches, box – boxes, orange – oranges.

В случае, если после **g** не стоит **e**, во множественном числе слово получает окончание **-s**, например: dog – dogs;

- ко многим словам, заканчивающимся на **y**, перед которой стоит *согласная* буква, при этом сама **y** меняется на **i**, например: city – cities.

В случае, если перед **y** стоит *гласная* буква, во множественном числе **y** не меняется на **i**, но слово получает окончание **-s**, например: day – days, play – plays, toy – toys;

- ко многим словам, заканчивающимся на **-o**, например: potato – potato**es**, tomato – tomato**es**.

Из этого правила есть *исключения*, например: photo – photos;

- ко многим словам, заканчивающимся на **lf**, при этом **f** меняется на **v**, например: half – hal**ves**.

Из этого правила есть *исключения*, например: gulf – gul**fs** (морской залив); wul**f** – wol**ves** (волк), но **u** и **o** в этом слове читаются одинаково, как [ʊ]: [wʊlf] – [wʊlvz].

Произношение окончания множественного числа определяется так.

1. Если в форме множественного числа перед буквой **s** стоит *гласная*, то окончание читается как [-ɪz], например: nose – no**ses**.
2. Если стоит *звонкая согласная*, то окончание читается как [-z], например: question – question**s**.
3. Если стоит *глухая согласная*, то окончание читается как [-s], например: cup – cup**s**.

Особые случаи образования множественного числа

Некоторые существительные образуют множественное число путём изменения гласных в корне, а иногда и согласных. Типичные примеры:

foot – feet
tooth – teeth
goose – geese

man – men
woman – women
child – children

Слово **mouse** (мышь) имеет во множественном числе форму **mice**, но если речь идёт о компьютерной мыши, то множественное число образуется по обычному правилу: mouse – m**ouses**.

В английском языке есть также существительные, которые не изменяются при образовании множественного числа, например: sheep – sheep.

Слово **fish** (рыба) имеет две формы множественного числа: **fish** (масса, то есть много рыбы) и **fishes** (большое число, то есть много рыб).

Слово **fruit** (фрукт) не изменяется во множественном числе, если речь идёт о многих фруктах одного сорта, например: They have got a lot of fruit (У них много фруктов). Если имеются в виду «разные сорта фруктов», то используется обычная форма множественного числа **fruits**.

Слово **hair** в значении «волосы» употребляется только в единственном числе (подобно слову «шевелюра»), например: He has dark hair (У него тёмные волосы). Но это слово может означать и (один) волосок, тогда оно имеет обычную форму множественного числа **hairs**.

Названия многих парных предметов (trousers – брюки, shorts – шорты, jeans – джинсы, spectacles – очки) употребляются только во множественном числе, например: His trousers are nice but they are dirty. – Его брюки красивые, но они грязные.

Слово **clothes** (одежда) употребляется только во множественном числе (сравните с русским словом **вещи**, употребляемым в значении «одежда»), например: Ann's clothes are usually bright. – Одежда Анны обычно яркая.

Слово **money** (в отличие от русского **деньги** в форме множественного числа) употребляется только в единственном числе, например: The money is on the table. – Деньги на столе.

Слово **people** (люди) имеет форму единственного числа, но употребляется так, будто оно в форме множественного числа (то есть со значением множественного числа), например: People like to go to the forest. – Люди любят ходить в лес. Это слово может означать также «народ, нация», тогда используется обычная форма множественного числа **peoples**.

Слово **news** (новости, новость) имеет форму множественного числа, но употребляется так, будто оно в форме единственного числа, например: The news was good. – Новости были хорошие. (Или: Новость была хорошая.)

Слово **child** (ребёнок) во множественном числе получает окончание **-en**, причём гласный основы в форме множественного числа меняется: child [tʃaɪld] – children ['tʃɪldrən].

Падеж существительных

Английские существительные имеют только два падежа – **общий** и **притяжательный**.

Общий падеж – это обычная форма существительного, как в единственном, так и во множественном числе. Притяжательный падеж опознаётся по наличию апострофа в конце слова и соответствует родительному падежу русского языка.

Если существительное в общем падеже стоит *перед глаголом* (сказуемым), то оно переводится **именительным** падежом и является подлежащим, например: Cats like milk. – Кошки любят молоко («кошки» – подлежащее).

Если существительное стоит *сразу после глагола* (сказуемого) и не имеет перед собой *никакого предлога*, то оно, как правило, переводится **винительным** падежом и является прямым дополнением, например: I see the boys. – Я вижу мальчиков («мальчиков» – винительный падеж).

Если за глаголом стоят подряд сразу два существительных и они оба *без предлога*, то первое из них будет переводиться **дательным** падежом, а второе – **винительным**, например: I told the boys a story. – Я рассказал мальчикам историю («мальчику» – дательный падеж; «историю» – винительный падеж).

Но это предложение можно сказать иначе: I told a story to the boy. – Я рассказал историю мальчику.

Перед вторым существительным стоит предлог (to), и это значит, что оно не может переводиться винительным падежом. Оно переводится дательным, а первое существительное, как и положено, будет в винительном падеже.

Предлоги могут выражать различные падежи.

Предлог **to** часто передаёт **дательный** падеж.

Предлог **in** нередко выражает **предложный** падеж, например: The teacher is in the classroom. – Учитель (находится) в классе («в классе» – предложный падеж).

Предлог **of** обычно выражает **родительный** падеж, например: This is the the end of the story. – Это и есть конец рассказа («рассказа» – родительный падеж).

Притяжательный падеж

Притяжательный падеж существительных обозначается на письме с помощью апострофа и буквы **s**, то есть с помощью своеобразного окончания **-’s**. Иначе говоря, он напоминает по форме множественное число, но отличается от него присутствием апострофа.

Правила прибавления окончания проще, чем в случае множественного числа.

1. Окончание **-’s** прибавляется ко всем существительным в единственном числе, на какую бы букву они ни заканчивались; буква **y** при этом никогда не превращается в букву **i**.

Если существительное в единственном числе оканчивается на **-s**, то обычно к нему также прибавляется окончание **-’s** (например: **Thomas’s house** – дом Томаса). Но существуют *исключения*, когда к конечной букве **-s** добавляется лишь апостроф, например: **Keats’ poems** – стихи Китса (знаменитый английский поэт), а чаще это происходит при использовании греческих слов, имён, особенно если они длинные: **Archimedes’ Law** – закон Архимеда (это имя в греческом и английском написании имеет на конце букву **s**).

2. Окончание **-’s** прибавляется также к нестандартным формам множественного числа существительных (они никогда не оканчиваются на **-s**), например: **children’s names** – имена детей; **mice’s holes** – мышиные норки.

3. К стандартным формам множественного числа (которые всегда оканчиваются на **-s**) добавляется лишь апостроф, например: **my friend’s books** (книги моего друга) – **my friends’ books** (книги моих друзей).

Произношение окончаний притяжательного падежа определяется так.

1. Если в форме притяжательного падежа перед **-’s** или **-s’** стоит *гласная*, то окончание читается как **[-ɪz]**, например: **Kate’s [keɪts] book** – книга Кейт; **horse’s [ˈhɔːsɪz] tail** – хвост лошади.

2. Если перед **-’s** или **-s’** стоят **-s**, **-z**, **-x**, **-sh** или **-ch**, то окончание читается как **[-ɪz]**, то есть между конечным звуком и предыдущим согласным произносится **[ɪ]**, хотя буква **i** не пишется.

Например, **Thomas's** произносится как ['tɒməsɪz], **March's** snow – как ['mɑ:tʃɪz snəʊ] (мартовский снег).

В исключениях, подобных Keats' poems, возможны два варианта произношения: [ki:ts] и ['ki:tsɪz]. Другие исключения, Archimedes' Law и ему подобные (с гласной перед -s'), всегда произносятся обычно: [ɑ:ki'mi:dɪz].

3. Если перед -s' или -s' стоит *звонкая согласная*, то окончание читается как [-z], например: my friend's [frendz] bike (велосипед моего друга); her mother's ['mʌðəz] dress (платье её мамы).

4. Если перед -s' или -s' стоит *другая глухая согласная*, окончание читается как [-s], например: cat's [kæts] tail (кошачий хвост).

Из перечисленных правил вытекает, что слова **boys**, **boy's** и **boys'** произносятся одинаково. Но различие на слух этих форм не вызывает проблем. В предложении This is my sister's house не может вместо my sister's (притяжательный падеж) стоять my sisters (множественное число общего падежа), так как во втором случае предложение теряет смысл.

Существительное в притяжательном падеже всегда стоит перед другим существительным (в общем падеже) и поясняет его. В таких случаях говорят, что оно является определением и выполняет ту же роль, что и прилагательное.

Сравните: cat's tail (кошачий хвост) и long tail (длинный хвост); один и тот же вопрос **what?** (**какой?**) можно задать к **long** (прилагательное) и **cat's** (притяжательное существительное). Хотя притяжательное существительное отвечает на вопрос **whose?** (**чей?**) и показывает, что один предмет (в **общем** падеже) принадлежит другому (в **притяжательном** падеже), например: Robert's words (слова Роберта). Поэтому в русском языке притяжательные существительные переводятся обычно **родительным** падежом, который в английском языке может быть выражен и с помощью предлога **of**. Но когда речь идёт о *живых существах*, и особенно о *людях*, почти всегда используется притяжательный падеж, а не предлог **of**. Когда речь идёт о *неодушевлённых, неживых предметах*, используется обычно предлог **of**, например: the words of the song (слова этой песни).

Притяжательный падеж часто используется также с существительными, обозначающими *место* и *время*, например: the city's centre (центр города); a two hour's walk (двухчасовая прогулка).

Имя прилагательное

Имя прилагательное – это часть речи, отвечающая на вопрос **which?** (**какой?**) или **what kind of?** (**что за?**) и обозначающая свойства предметов. Например: good – хороший, white – белый, English – английский.

В предложении прилагательное всегда связано с существительным, но может стоять в разных местах:

- перед существительным, тогда выступает в качестве определения, например: I see a beautiful picture (Я вижу красивую картину);
- после глагола-связки, тогда является именной частью сложного (составного) сказуемого, например: The picture is beautiful (Картина красивая).

Прилагательные в английском языке (в отличие от русского) не изменяются по родам, числам и падежам. Сравните: a smart boy (умный мальчик), a smart girl (умная девочка), smart children (умные дети), with a smart boy (с умным мальчиком).

Английские прилагательные изменяются только при сравнении.

Степени сравнения прилагательных

В английском языке, как и в русском, различаются три степени сравнения прилагательных: **положительная**, **сравнительная** и **превосходная**.

В положительной степени прилагательное просто называет свойство предмета, и нет никакого сравнения со свойством другого предмета, например: a long river (длинная река).

В сравнительной степени прилагательное показывает, у какого из двух предметов данное свойство выражено сильнее или слабее, например: This river is longer than that (Эта река длиннее, чем та).

В превосходной степени прилагательное показывает, у какого из нескольких (или вообще всех) предметов данное свойство выражено сильнее или слабее всего, например: The Amazon is the longest river in the world (Амазонка – самая длинная река в мире). Перед превосходной степенью прилагательных обычно ставится определённый артикль **the**.

Сравнительная и превосходная степени образуются по одним *правилам*.

1. У всех *односложных* прилагательных сравнительная степень образуется прибавлением в конце слова суффикса **-er**, а превосходная – суффикса **-est**, например: cold – colder – coldest.

2. Так же степени сравнения образуются у *двусложных* прилагательных, оканчивающихся на **-er**, **-ow**, **-ble** и **-y**, например: slow – slower – slowest.

3. У всех остальных двусложных прилагательных и всех прилагательных, состоящих из трёх и более слогов, сравнительная степень образуется добавлением перед словом наречия **more** (**более**), а превосходная – наречия **most** (**самый**).

Некоторые прилагательные могут образовывать степени сравнения обоими способами, например: common – more common – most common; common – commoner – commonest. Но нельзя применять сразу оба способа, то есть использовать и окончание, и наречие.

Есть *особенности* прибавления суффиксов **-er** и **-est**.

1. Если прилагательное оканчивается на **y**, перед которым стоит согласная, то **y** меняется на **i**, а если гласная, то не меняется, например: dirty – dirtier – dirtiest; grey – greyer – greyest.

Внимание!

При образовании множественного числа существительных действует такое же правило (см. с. 19).

2. Если прилагательное оканчивается на *непроизносимую* (немую) **e**, то она опускается перед добавлением суффиксов **-er** и **-est**, например: close – closer – closest.

3. Если *односложное* прилагательное оканчивается на согласную, а гласный звук в этом слове краткий, то при добавлении суффиксов **-er** и **-est** конечная согласная удваивается, например: thin – thinner – thinnest. Это необходимо для того, чтобы сохранить краткость гласного звука. Иначе возникал бы открытый слог, и тогда, к примеру, последнее слово читалось бы как ['θaɪnə]. Поэтому если гласный основы – долгий звук или дифтонг, то конечная согласная не удваивается, например: green [grɪ:n] – greener ['grɪ:nə] – greenest ['grɪ:nəst].

Некоторые прилагательные образуют степени сравнения особым способом: положительная степень имеет один корень, а сравнительная и превосходная – другой. Таких случаев немного:

good – better – best

(хороший – лучший, более хороший – наилучший, самый лучший)

bad – worse – worst

(плохой – худший, более плохой – наихудший, самый плохой)

many – more – most

(многие; многочисленные – более многочисленный – самый многочисленный)

much – more – most

(большой: о массе и объёме – больший – наибольший)

little – less – least

(маленький, малый: о расстоянии и времени – меньший – наименьший)

Некоторые прилагательные в сравнительной и превосходной степени имеют две формы, различные по значению:

late – later – latest

(поздний – более поздний – самый поздний)

late – latter – last

(последний – последний из двух – самый последний)

Если значения «большой» и «маленький, малый» относятся не к массе и объёму, а к размерам, то используются прилагательные **big, large, great** и **small**, которые образуют степени сравнения обычным способом.

Если нужно сказать «маленький» в значении «невзрослый» (маленький ребёнок), то используется прилагательное **little**, но только в положительной степени, для сравнения вместо него применяют слово **small**: a little girl – a smaller girl – the smallest girl.

Если нужно сказать «малый» в значении «немногочисленный», то используется прилагательное **few**, которое образует степени сравнения обычным способом.

Имя числительное

Имя числительное – это часть речи, которая обозначает количество предметов или порядок их перечисления. Числительные делятся на **количественные** и **порядковые**.

Количественные числительные отвечают на вопрос **what number of?** (**какое число?**) или **how many?** (**сколько?**), порядковые – на вопрос **which by order?** (**какой по порядку?**).

В предложении числительные, как и прилагательные, связаны с существительными. Находясь перед существительными, они выступают в роли определения, а если стоят после глагола-связки, становятся именной частью составного сказуемого. Примеры: Linda has got two cats. – У Линды есть две кошки; The books were eleven. – Этих книг было одиннадцать; The third lesson is English – Третий урок – английский язык.

Числительные от 13 до 19 образуются с помощью суффикса **-teen**, от 20 до 90 – с помощью суффикса **-ty**.

Ударение: у числительных с суффиксом **-teen** при перечислении ударным является суффикс, а если есть существительное, то ударным остаётся первый слог, например: fifteen ['fifti:n] people; у числительных с суффиксом **-ty** ударной является основа, например: sixty ['sɪksti].

Между десятками и следующими за ними единицами ставится дефис, например: twenty-three, forty-seven.

Порядковые числительные: **first** – первый, **second** – второй, **third** – третий; остальные образуются от количественных с помощью суффикса **-th**, например: four – fourth, seven – seventh. Некоторые количественные числительные при образовании порядковых изменяются, например: five – fifth, eight – eighth, nine – ninth. Количественные числительные, обозначающие *десятки*, при образовании порядковых числительных меняют конечное **-y** на **-ie**.

Составные порядковые числительные в отличие от таких же русских пишутся всегда через **дефис**, но, как и в русском языке, первое числительное в них – количественное, а второе – порядковое, например: twenty-second – двадцать второй, sixty-eighth – шестьдесят восьмой, forty-ninth – сорок девятый.

Количественные
числительные

1	one
2	two
3	three
4	four
5	five
6	six
7	seven
8	eight
9	nine
10	ten
11	eleven
12	twelve
13	thirteen
14	fourteen
15	fifteen
16	sixteen
17	seventeen
18	eighteen
19	nineteen
20	twenty
30	thirty
40	forty
50	fifty
60	sixty
70	seventy
80	eighty
90	ninety
100	hundred
1,000	thousand
1,000,000	million

Порядковые
числительные

1st	first
2nd	second
3rd	third
4th	fourth
5th	fifth
6th	sixth
7th	seventh
8th	eighth
9th	ninth
10th	tenth
11th	eleventh
12th	twelfth
13th	thirteenth
14th	fourteenth
15th	fifteenth
16th	sixteenth
17th	seventeenth
18th	eighteenth
19th	nineteenth
20th	twentieth
30th	thirtieth
40th	fortieth
50th	fiftieth
60th	sixtieth
70th	seventieth
80th	eightieth
90th	ninetieth
100th	hundredth
1,000th	thousandth
1,000,000th	millionth

Перед **hundred, thousand, million** ставится артикль **a** или числительное **one**, например: a (one) thousand – (одна) тысяча. Если перед ними стоит другое числительное (2 и более), то они не получают окончания **-s**, например: two hundred – двести, three thousand – три тысячи, ten million – десять миллионов и т. д.

Местоимение

Местоимение – это часть речи, которая употребляется вместо существительного и прилагательного. Местоимения делятся на несколько групп: **личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные** и др.

Личные местоимения

Личные местоимения заменяют существительные и в предложении могут быть подлежащим и дополнением. Они различаются по числам, родам (в 3-м лице единственного числа) и имеют два падежа: **именительный** и **объектный**. Именительный – падеж подлежащего (отвечает на вопросы **what?/who? – кто?/что?**). Объектный – падеж дополнения (отвечает на вопросы **what?/whom?**, соответствующие в русском языке вопросам: **кого?/чего?; кого?/что?; кому?/чему?; кем?/чем?; о ком?/о чём?**).

Местоимение **I** (я) традиционно пишется с прописной буквы. Употребляясь вместе с другими личными местоимениями или с существительными, оно стоит после них, например:

My friend and I like to play chess. – Мы с моим другом любим играть в шахматы.

Русские **ты** и **вы** выражаются по-английски одним **you**, с которым глаголы всегда употребляются во множественном числе.

Лицо, род (если есть)	Именительный падеж	Объектный падеж
<i>Единственное число</i>		
1-е	I – я	me – мне, меня
2-е	you – ты	you – тебе, тебя (вам, вас)
3-е, мужской	he – он	him – ему, его
3-е, женский	she – она	her – ей, её
3-е, средний	it – он, она, оно	it – ему, ей (его, её)
<i>Множественное число</i>		
1-е	we – мы	us – нам, нас
2-е	you – вы	you – вам, вас
3-е, м, ж, с	they – они	them – им, их

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения указывают, кому принадлежит предмет (отвечают на вопрос **whose?** – **чей?**). Они имеют **две формы**.

Местоимения *первой формы* играют роль определения и стоят перед существительным, например:

My pencil is in the bag. – **Мой** карандаш в сумке.

Местоимения *второй формы*, всегда используясь самостоятельно, отдельно от существительного, обозначают сразу и предмет, и притяжательное местоимение (поэтому употреблять их с существительными нельзя). В предложении они обычно являются именной частью составного сказуемого, при этом предмет, названный раньше, легко угадывается, например:

Whose house is this? This is **mine**. – Чей это дом? Он (дом) **мой**.

Ед. ч.	I форма	II форма	Мн. ч.	I форма	II форма
I	my	mine	we	our	ours
you	your	yours	you	your	yours
he	his	his	they	their	theirs
she	her	hers	they	their	theirs
it	its	its	they	their	theirs

Указательные местоимения

Указательные местоимения **this** (этот, эта, это) и **these** (эти), **that** (тот, та, то) и **those** (те) выделяют предмет или предметы, лицо или лица из числа похожих предметов или лиц. При этом **this** и **these** указывают на предметы более близкие или недавно названные, а **that** и **those** – на предметы более удалённые или названные раньше, например:

This boy is my friend. And who is **that** boy near the window? – **Этот** мальчик мой друг. А кто **тот** мальчик у окна?

Указательные местоимения могут быть в предложении подлежащим, определением или дополнением, например:

This is good. – **Это** хорошо.

Here is **this** book. – Вот **эта** книга.

Give me **this**, please. – Дай мне **это**, пожалуйста.

Если перед существительным стоит указательное местоимение, то артикль перед этим существительным поставить нельзя.

Неопределённые местоимения

Неопределённые местоимения называют или описывают предметы и лица, сообщая только об их количестве или группируя их различным образом: **all** (весь, все), **every** и **each** (каждый), **any** (любой, любые), **some** (некий, некие), **many** (многие), **few** (немногие) и др.

Как и указательные, неопределённые местоимения могут быть в предложении подлежащим, дополнением или определением. Например:

Are all the pupils present? No, **some** are absent. – Все ученики присутствуют? Нет, **кое-кто** отсутствует.

Do you have **any** books by Jack London? Yes, I have got **some** at home. – У тебя есть книги Джека Лондона? Да, у меня дома есть **несколько**.

Yesterday I heard a lot of stories from our guests. **Some** stories were very interesting. – Вчера я слушал много рассказов от наших гостей. **Некоторые** истории были очень интересные.

Местоимения **many** и **much** означают «многие» и «много», но **many** употребляется с исчисляемыми существительными или вместо них, а **much** – с неисчисляемыми существительными или вместо них. Например: many books – много книг, many boys – много мальчиков; но: much honey – много мёда, much milk – много молока.

Оба местоимения употребляются, как правило, в вопросах и отрицаниях. В утвердительных предложениях вместо них обычно используется словосочетание **a lot of**, играющее роль местоимения. Например:

We have got a lot of English books. – У нас (есть, имеется) много английских книг.

There is a lot of meat on the table. – На столе много мяса.

Неопределённые местоимения **some** [sʌm] и **any** [ˈeni] используются для обозначения неопределённого, некоторого количества людей, но **some** означает «один или больше из не-

скольких или многих» и «некоторое количество», а **any** – «неважно, какой», «хоть какой-нибудь» или «неважно, сколько», «хоть сколько-нибудь». Оба местоимения употребляются и с исчисляемыми, и с неисчисляемыми существительными, причём во всех типах предложений. Лучше всего сравнивать их в сходных примерах.

Утвердительные предложения

Обычные формы утверждения:

I have got **some books** by the author. – У меня есть **некоторые** книги этого автора.

I have got **some sugar** for tea. – У меня есть сахар (**некоторое количество** сахара) к чаю.

Обычная форма просьбы:

I would like **some sugar** for tea. – Я бы хотел (немного) **сахара** к чаю.

Нормальная, но редкая форма утверждения:

I have got **any books** by the author. – У меня есть **любые** книги этого автора.

Возможная форма утверждения:

I have got **any amount** of sugar for tea. – У меня к чаю есть **любое количество** сахара.

Можно сказать:

I would like **any sugar** for tea (Мне подошёл бы к чаю **любой сахар**), если предлагают разные виды сахара (песок, быстрорастворимый, прессованный и т. д.) и нужно ответить, что сгодится любой.

Вопросительные предложения

Обычные формы вопроса (ответ на него – да/нет):

Do you have **any books** by the author? – У тебя есть (хоть) **какие-нибудь** книги этого автора?

Do you have **any sugar** for tea? – У тебя есть сахар (хоть **сколько-нибудь** сахара) к чаю?

Обычные формы вопроса (ответ на него – да/нет):

Would you like **some sugar** for tea? – Хотите **сахара** к чаю?

Can I have **some juice**? – Можно мне (немного) **сока**?

Вопрос, звучащий резко и допустимый далеко не во всякой ситуации:

Would you like **any sugar** for tea? – Тебе **вообще-то** хочется сахара к чаю?

Вопрос, звучащий полуутвердительно (и вызывающий желание переспросить: Какие именно книги ты имеешь в виду?):

Do you have **some books** by the author? – У тебя ведь есть **некоторые книги** этого автора?

Вопрос, звучащий полуутвердительно (и вызывающий желание переспросить: А сколько нужно?):

Do you have **some sugar** for tea? – У тебя **ведь** есть сахар (**какое-то количество** сахара) к чаю?

Отрицательные предложения

Обычные формы ответа:

I do not have **any books** by the author. – У меня **нет никаких книг** этого автора.

I do not have **any sugar** for tea. – У меня (совсем) **нет сахара** к чаю.

Обычная форма отказа (any можно опустить):

I would not like **any sugar** for tea. – Я не хочу сахара к чаю.

Форма отрицания, подразумевающего, что какие-то книги имеются, а каких-то нет (то есть ответ не совсем отрицательный):

I do not have **some books** by the author. – **Кое-каких книг** этого автора у меня нет.

Хотя **some** более обычно в утвердительных предложениях, а **any** в вопросительных и отрицательных, выбор между ними часто зависит от конкретной ситуации.

В отрицаниях вместо **not any** можно употреблять **no**:

I do **not** have **any** sugar. = I have **no** sugar.

Вопросительные местоимения

Вопросительное местоимение **who** (кто) заменяет подлежащее, дополнение или именную часть составного сказуемого.

1. Если **who** является подлежащим, то глагол с ним употребляется только в единственном числе. Например: **Who is** in the classroom? – Кто в классе?; **Who goes** to school every day? – Кто ходит в школу каждый день?

2. Если **who** – именная часть сказуемого, оно согласуется в лице и числе с подлежащим. Например: **Who is** this boy? – Кто этот мальчик?; **Who are** these boys? – Кто эти мальчики?

3. В роли дополнения часто используется объектный падеж местоимения **who** – **whom**, который переводится вопросами **кого?**; **кому?** и т. п. Например: **Whom** did you see yesterday? – Кого ты видел вчера? (Однако часто в этой роли употребляется просто **who**: **Who** did you see yesterday?)

Вопросительное местоимение **what** (что) может заменять собой подлежащее, дополнение, определение или именную часть составного сказуемого.

1. Если **what** является подлежащим, то глагол с ним употребляется только в единственном числе. Например: **What is** happening? – Что происходит?

2. Если **what** является именной частью сказуемого, то оно согласуется в лице и числе с подлежащим. Например: **What is** your hobby? – Какое у тебя хобби (увлечение)?; **What are** math scores? – Какие у тебя оценки по математике?

3. Если **what** заменяет дополнение, то в простых временах используется вспомогательный глагол. Например: **What did** you buy? – Что ты купил?

4. Местоимение **what** может употребляться в значении «какой?» (точнее, «что за?»), и тогда оно заменяет собой прилагательное. Например: **What** book did you buy? – Что за книгу ты купил?

Вопросительное местоимение **which** (какой, который) заменяет собой прилагательное и употребляется, если есть выбор. Например: **Which** of three books did you buy yesterday? – Какую (которую) из трёх книг ты купил вчера?

Наречие

Наречие – это часть речи, которая обозначает признак действия, выраженного глаголом, либо свойства, выраженного прилагательным или другим наречием. Также наречие может указывать на обстоятельства, при которых происходит действие. Наречие отвечает на вопросы **where?** (где?), **when?** (когда?), а также **how?** (как?, насколько?) с различными словами: *how long?* (как долго?), *how fast?* (как быстро?) и т. д.

Наречие может образовываться путём прибавления к существительному или прилагательному суффикса **-ly**, например: *day* (день) – *daily* (ежедневно); *quick* (быстрый) – *quickly* (быстро).

Некоторые наречия совпадают по форме с прилагательными. Среди них различаются:

- имеющие одну форму, например: *long* – долгий, долго; *fast* – быстрый, быстро; *late* – поздний, поздно; *early* – ранний, рано;
- имеющие две формы с одинаковым значением, например: *loud* – громкий, громко и *loudly* – громко; *slow* – медленный, медленно и *slowly* – медленно;
- имеющие две формы с разным значением, например: *late* – поздний, поздно и *lately* – давно; *near* – близкий, близко и *nearly* – почти.

В английском языке, как и в русском, выделяются разные группы наречий – наречия времени, места и др.

Наречия места

here – здесь, сюда

where – где, куда

there – там, туда

nowhere – нигде

Пр и м е р: *My friend lives here.* – Мой друг живёт здесь.

Наречия времени

when – когда

today – сегодня

now – сейчас

yesterday – вчера

often – часто

tomorrow – завтра

always – всегда

usually – обычно

Пр и м е р: *He usually goes to bed at ten o'clock.* – Он обычно ложится спать в 10 часов.

Наречия образа действия

well – хорошо

fast – быстро

quickly – быстро

slowly – медленно

easily – легко

loudly – громко

together – вместе

strongly – сильно

Пр и м е р: My friend speaks English well. – Мой друг хорошо говорит по-английски.

Наречия меры и степени

little – мало

a lot – много

many – много

much – много

very – очень

too – слишком

quite – вполне

enough – весьма

Пр и м е р ы: He reads a lot. – Он много читает; She eats too much. – Она ест слишком много.

Наречия часто используются в качестве **вопросительных слов** и ставятся в начале вопросительного предложения. Вопросы, начинающиеся с вопросительных слов (наречий и местоимений), называются *специальными*.

Наречие	Перевод	Пример
How	Как, каким образом	How are you? – Как ты?
Where	Где, куда	Where is your friend? – Где твой друг?
When	Когда	When do you get up? – Когда ты встаёшь?
Why	Почему	Why do you like it? – Почему тебе это нравится?
How much	Сколько (с неисчисляемыми существительными)	How much sugar is there in your cup? – Сколько сахара в твоей чашке?
How many	Сколько (с исчисляемыми существительными)	How many books are there on the table? – Сколько книг на столе?

Английские наречия, как и русские, неизменяемы, но некоторые из них образуют **степени сравнения**; способы образования такие же, как у прилагательных (см. с. 25–27). Различаются степени: **положительная, сравнительная, превосходная**, например: fast (быстро) – faster (быстрее) – fastest (быстрее всего).

Сравнительная степень образуется у односложных наречий с помощью суффикса **-er**, у многосложных – с помощью наречия **more** (**больше, более**). Превосходная степень образуется у односложных наречий с помощью суффикса **-est**, у многосложных – с помощью наречия **most** (**больше всего**). Правила прибавления суффиксов – такие же, как у прилагательных.

soon – **sooner** – **soonest** (рано – раньше – раньше всего)

early – **earlier** – **earliest** (рано – раньше – раньше всего)

far – **farther** – **farthest** (далеко – дальше – дальше всего)

often – **more often** – **most often** (часто – чаще – чаще всего)

rarely – **more rarely** – **most rarely** (редко – реже – реже всего)

easily – **more easily** – **most easily** (легко – легче – легче всего)

Некоторые наречия образуют степени сравнения *особым* способом: положительная степень имеет один корень, а сравнительная и превосходная – другой. Таких случаев немного:

well – better – best

(хорошо – лучше – лучше всего)

badly – worse – worst

(плохо – хуже – хуже всего)

many – more – most

(много: о числе – больше – больше всего)

much – more – most

(много: о массе и объёме – больше – больше всего)

little – less – least

(мало: о количестве – меньше – меньше всего)

Внимание!

Не путать **well** (хорошо) и **good** (хороший), **badly** (плохо) и **bad** (плохой); это разные части речи: well и badly – наречия, а good и bad – прилагательные. Однако степени сравнения у них одинаковые.

Чтобы в предложениях отличать наречия от прилагательных, нужно помнить: прилагательное выступает в роли определения (какой? – хороший), а наречие является обстоятельством (как? – хорошо). В английском языке после глагола-связки может стоять прилагательное, но не наречие, например: *The weather is nice* (Погода прекрасная). Иногда в русском переводе вместо прилагательного используют наречие, например: *It is bad* (Это плохо).

Наречия могут занимать в предложении разные места.

Наречия времени (tomorrow, today, yesterday и др.) ставятся в самом конце предложения или в самом начале, перед подлежащим. Например: *I saw him yesterday* (Я видел его вчера). *Tomorrow he will come to us* (Завтра он к нам придёт).

Наречия частотности, выражающие регулярность и повторяемость (often, never, always, already, sometimes, usually и др.), занимают разные места в зависимости от сказуемого:

- после глагола-связки (be) в составном именном сказуемом (Present и Past Simple), например: *He is **never** late* (Он никогда не опаздывает);
- прямо перед глаголом, если сказуемое простое глагольное (Present и Past Simple), например: *He **often** plays in the park* (Он часто играет в парке);
- между вспомогательным и смысловым глаголами, если сказуемое сложное глагольное (Present Continuous), например: *She is **always** making tea* (Она всегда готовит чай).

Наречия степени (very, quite, too) обычно ставятся перед словом, к которому они относятся. Например: *I am very glad to see you* (Я очень рад/рада тебя видеть). *This test is too easy* (Этот тест слишком лёгкий).

Внимание!

Наречие **too** в значении «тоже, также» ставится в конце предложения, например: *She will go to school too* (Она тоже пойдёт в школу). Наречие **also** имеет такое же значение, но постоянного места в предложении у него нет, и на него распространяется правило, существующее для наречий частотности, например: *She will also go to school*.

Глагол

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие или состояние, отвечает на вопросы:

what does the person (thing) do? – что лицо (предмет) делает?

what happens to the person (thing)? – что происходит с лицом (предметом)?

По роли в предложении глаголы делятся на **смысловые, вспомогательные, модальные и глаголы-связки**.

Смысловые глаголы имеют самостоятельное значение, описывают действие или состояние, в предложении выступают как простое глагольное сказуемое, например:

She speaks English. – Она говорит по-английски.

She can speak English. – Она может говорить по-английски.

I like milk. – Я люблю молоко.

Вспомогательные глаголы не имеют самостоятельного значения, служат для образования сложных форм глагола; например, глагол **do** используется для создания вопросительных и отрицательных форм:

Do you like milk? – Ты любишь молоко?

I do not like milk. – Я не люблю молоко.

Глагол **do** может быть одновременно и смысловым, и вспомогательным, например:

What do you do? – Чем ты занимаешься?

Глаголы-связки служат для образования составного именного сказуемого (в котором именная часть – существительное или прилагательное – описывает свойство, состояние), например:

She is a doctor. – Она врач.

The cat is asleep. – Кот спит.

This apple is green. – Это яблоко зелёное.

Модальные глаголы не употребляются самостоятельно. Как и вспомогательные глаголы, они участвуют в образовании сложного глагольного сказуемого. Модальные глаголы выражают не действие, а отношение к нему: возможность, способность, вероятность его совершить (само действие при этом описывается смысловым глаголом), например:

I must do it. – Я должен это сделать.

Основные формы глагола

В английском языке глаголы изменяются очень мало. Но смысловые глаголы в сочетании с различными вспомогательными глаголами образуют большое число так называемых английских времён глагола. Эти времена основаны на нескольких отличающихся друг от друга формах:

1. Форма настоящего времени (The Present Form).
2. Форма прошедшего времени (The Past Form).
3. Причастие прошедшего времени (The Past Participle).
4. Причастие настоящего времени (The Ing-Form).

Например, для глагола **to live** это будут формы: **live – lived – lived – living**.

Инфинитив (неопределённая форма глагола), как и причастия, относится к основным формам глагола. Показателем инфинитива служит частица **to** (*to see, to walk* и т. д.), которая используется не всегда (например, после модальных глаголов и вспомогательного глагола **do** инфинитив – без частицы **to**). Инфинитив отвечает на вопросы **что делать?, что сделать?** и является **неличной** формой глагола (как и оба причастия – настоящего и прошедшего времени), потому что не имеет личных форм.

Инфинитив совпадает с основой глагола, с формой настоящего времени.

Форма прошедшего времени и причастие прошедшего времени у большинства глаголов (они называются **правильными**) образуются одинаково (по правилу): прибавлением суффикса **-ed** к основе глагола. У небольшого числа глаголов (они называются **неправильными**) форма прошедшего времени и причастие прошедшего времени – особенные (образованы не по правилу), и их нужно запоминать. Заучивают обычно сразу три формы неправильных глаголов: инфинитив, форму прошедшего времени и причастие прошедшего времени. Они даны в Приложении (см. с. 94–95).

Для образования причастия настоящего времени всегда требуется суффикс **-ing**, который прибавляется к основе глагола, правильного или неправильного.

Образование причастий

Причастие прошедшего времени

Причастие прошедшего времени от *неправильных* глаголов образуется различными способами (не по общему правилу); эту форму нужно запоминать – по словарю или по таблице (см. с. 94–95).

Причастие прошедшего времени у *правильных* глаголов образуется путём прибавления суффикса **-ed** к основе глагола (основа и неопределённая форма глагола, инфинитив, совпадают), например: open – **opened**.

Есть особенности прибавления суффикса **-ed**.

1. Если глагол оканчивается на немую **-e**, то она отбрасывается перед добавлением **-ed** (чтобы не появлялось **ee**), например: live – **lived**.

Если при этом глагол оканчивается на **-se**, то в американском варианте английского языка **s** меняется на **z** (например: **sirprise** – **surprized**), а в британском варианте – не меняется (**sirprise** – **surprised**).

2. Если глагол оканчивается на **-y**, перед которой стоит согласная, то **y** превращается в **i**, например: **try** – **tried**. Если перед **-y** стоит гласная, то **y** остаётся без изменения, например: **play** – **played**.

3. Если односложный глагол оканчивается на согласную, а гласный звук в этом слове краткий, то при добавлении суффикса **-ed** конечная согласная удваивается, например: **stop** – **stopped**. Это необходимо для того, чтобы сохранить краткость гласного звука (см. также с. 26).

4. Если неодносложный глагол оканчивается на согласную **l**, перед которой стоит гласная, то при добавлении суффикса **-ed** эта **l** в британском английском удваивается (например: **travel** – **travelled**), в американском – нет (**travel** – **traveled**), вернее, почти нет (тоже удваивается, если ударение падает на последний слог, например: **compel** – **compelled**).

5. Если неодносложный глагол с ударением на последнем слоге оканчивается на согласную (не **-l**), перед которой стоит гласная, то при добавлении суффикса **-ed** эта согласная удваивается (например: **permit** – **permitted**), кроме случаев с конечной **-x**, которая никогда не удваивается (например: **relax** – **relaxed**).

Произношение суффикса **-ed** подчиняется простым правилам. Суффикс **-ed** читается:

- после **d** и **t** – как [id];
- после других звонких согласных и после всех гласных – как [d];
- после других глухих согласных – как [t].

Причастие настоящего времени

Причастие настоящего времени у правильных и неправильных глаголов образуется одинаково – прибавлением суффикса **-ing** к основе глагола. На произношение это не влияет – суффикс всегда произносится одинаково: [-ɪŋ]. Написание изменяется по тем же правилам, как при добавлении суффикса **-ed**, за исключением глаголов, оканчивающихся на **-y**.

1. Если глагол оканчивается на немую **-e**, то она отбрасывается перед добавлением **-ing** (чтобы не появилось сочетание **ei**), например: **live** – **living**.

Если при этом глагол оканчивается на **-se**, то в американском варианте английского языка **s** меняется на **z** (например: **surprise** – **surprizing**), а в британском варианте – не меняется (**surprise** – **surprising**).

2. Если глагол оканчивается на **-y**, то **y** никогда не превращается в **i**, например: **try** – **trying**.

3. Если односложный глагол оканчивается на согласную, перед которой стоит одна гласная, то при добавлении суффикса **-ing** конечная согласная удваивается, например: **stop** – **stopping**. Это необходимо для того, чтобы сохранить краткость гласного звука (см. также с. 26). Если перед конечной согласной имеются две гласные или ещё одна согласная, то удвоения не происходит, например: **book** (записывать, регистрировать) – **booking**; **help** (помогать) – **helping**.

4. Если неодносложный глагол оканчивается на согласную **l**, перед которой стоит гласная, то при добавлении суффикса **-ing** эта **l** в британском английском всегда удваивается (например: **travel** – **travelling**), в американском – только в тех случаях, когда ударение падает на последний слог (например: **compel** – **compelling**).

Модальные глаголы

Модальные глаголы выражают не действие, а отношение к нему: возможность, способность, необходимость, вероятность совершения какого-то действия. Они употребляются не самостоятельно, а вместе с инфинитивом смыслового глагола, который и называет действие, например: I must do it (Я должен это сделать). Инфинитив смыслового глагола после модальных глаголов **can, may, must** всегда употребляется без частицы **to**.

Модальные глаголы называются **недостаточными**, так как не обладают всеми формами, свойственными обычным английским глаголам (у них есть некоторые личные формы, нет неличных форм – инфинитива, причастий). Они не получают окончание **-s** в 3-м лице единственного числа настоящего времени.

Модальные глаголы не нуждаются во вспомогательных глаголах – они сами играют эту роль. Для образования вопросительной формы модальный глагол ставится перед подлежащим; для образования отрицательной формы после модального глагола нужно поставить частицу **not**.

Глагол **can** имеет две формы – настоящего и прошедшего времени (**can, could**). Он выражает:

- в утвердительном предложении – физическую возможность или умение, способность совершить действие, например: I can swim (Я умею плавать); We can swim here (Здесь можно поплавать);
- в вопросительном предложении – вопрос об умении, возможности или просьбу что-то сделать, разрешить что-то сделать, например: Can you play chess? (Ты умеешь играть в шахматы?); Can you help me? (Ты можешь мне помочь?); Can I open the window? (Могу ли я открыть окно?);
- в отрицательном предложении – невозможность или неспособность выполнить действие, например: I cannot swim. (Я не умею плавать). Очень часто в разговоре при отрицании выражается сильное сомнение, например: It cannot be he. I saw another man there (Это не он. Я видел там другого человека).

Глагол **may** имеет две формы – настоящего и прошедшего времени (*may, might*). Он выражает:

- в утвердительном предложении – позволение что-то сделать, например: *You may go for a walk* (Ты можешь пойти прогуляться). Очень часто выражается предположение, например: *Why is she absent? She may be ill* (Почему её нет? Может быть, она заболела);
- в вопросительном предложении – просьбу позволить что-то сделать или вопрос, не надо ли помочь, например: *May I leave for a while?* (Могу ли я выйти на время?); *May I help you?* (Может быть, я могу вам помочь?). Такие предложения с использованием **may** являются подчёркнуто вежливыми. В обыденной речи вместо **may** произносят **can**, например: *Can I ask you?* (Можно мне тебя спросить?);
- в отрицательном предложении – запрет (часто строгий), например: *You may not swim there, it is dangerous* (Здесь тебе плавать нельзя, это опасно).

Глагол **must** имеет только одну форму – настоящего времени. Он выражает:

- в утвердительном предложении – обязанность или необходимость что-то сделать, а также приказ, например: *I must help my sister* (Я обязан помочь своей сестре); *You must wait for the teacher* (Вам необходимо дождаться учителя). Очень часто в утвердительной форме **must** используется, чтобы выразить большую уверенность, например: *I don't understand the sentence. There must be a mistake somewhere* (Я не понимаю это предложение. Там где-то наверняка есть ошибка);
- в вопросительном предложении – вопрос о подтверждении обязанности, например: *Must I stay here?* (Обязан я здесь оставаться?);
- в отрицательном предложении – (очень) строгий запрет, например: *You must not smoke* (Тебе не разрешается курить).

Глагол **would (would like)** используется для придания высказываниям вежливого оттенка, в разговоре обычно сокращается до **'d**; часто сопровождается глаголом **like**, после **would like** инфинитив смыслового глагола употребляется с частицей **to**.

Глагол **would** позволяет:

- в утвердительном предложении – в вежливой форме выразить просьбу, своё желание, например: I would like a toast and a glass of milk, please (Я бы хотел тост и стакан молока, пожалуйста); I would like to read this book (Мне бы хотелось прочитать эту книгу);
- в вопросительном предложении – вежливо спросить, что-то предложить, например: Would you like a cup of coffee? (Хотите чашечку кофе?); Would you like to come to my birthday party on Sunday? (Вы придёте на мой день рождения в воскресенье?);
- в отрицательном предложении – вежливо выразить несогласие, например: I would not like to go out in this weather (Я бы не хотел идти на улицу в такую погоду).

Формы использования модальных глаголов в повседневной речи выражены следующими примерами.

Утверждение: He can work. – Он может работать.

Отрицание: He cannot work. – Он не может работать.

Вопрос: Can he work? – Он может работать?

Ответ: Yes, he can. – Да, может. No, he can't. – Нет, не может.

Утверждение: You may take my book. – Ты можешь взять мою книгу.

Отрицание: You may not take my book. – Ты не можешь взять мою книгу.

Вопрос: May I take your book? – Могу я (можно мне) взять твою книгу?

Ответ: Yes, you may. – Да. No, you may not / No, you mustn't*. – Нет.

Утверждение: We must read it. – Мы должны это читать.

Отрицание: We must not read it. – Мы не должны это читать.

Вопрос: Must we read it? – Мы должны это читать?

Ответ: Yes, we must. – Да. No, we mustn't. – Нет.

* Для выражения запрета употребляется полная форма **may not** или сокращённая форма **mustn't**.

Группы времён

Английские глаголы могут выражать настоящее, прошедшее и будущее время. В английском языке имеются группы времён, различных по образованию и употреблению.

ПРОСТЫЕ ВРЕМЕНА

Простые времена (Simple Tenses) – это те английские времена, где в утвердительных предложениях не используются вспомогательные глаголы, а в вопросительных и отрицательных используется вспомогательный глагол **do**. Их также называют неопределёнными (Indefinite Tenses). Различаются **настоящее** и **прошедшее** простое время: Present Simple и Past Simple.

Простые времена используются в следующих целях.

1. Описание действий, которые происходят с какой-то периодичностью (неважно, редко или часто), например: Sometimes I visit my grandparents. – Я иногда навещаю своих бабушку и дедушку.

2. Описание действий или явлений, которые выражают общеизвестные истины и факты, например: The Earth goes around the Sun. – Земля вращается вокруг Солнца.

3. Описание свойств и признаков людей, существ, предметов (обычно используются глаголы-связки), например: His suit is very nice. – Его костюм очень красивый.

4. Описание обстановки или пейзажа, например: Tall bushes grew on both sides of the road. – По обеим сторонам дороги росли высокие кусты.

5. Описание образа жизни и привычек человека, например: My friend usually reads English stories. – Мой друг обычно читает английские рассказы.

6. Изложение событий в том порядке, как они происходят или происходили, например: I come into my room, and take my workbook from the table. – Я захожу в свою комнату и беру свою тетрадь со стола.

7. Изложение одних событий на фоне других или отступление в прошлое (обычно с помощью других времён), например: I come into my room, and see: a cat is jumping in it. – Я захожу в свою комнату и вижу: по ней скачет кот.

Настоящее простое время The Present Simple Tense

Для настоящего простого времени используется первая основная форма глагола (она приведена в словаре). Только в 3-м лице единственного числа (he, she, it) к ней прибавляется окончание **-s**.

Правила добавления и произношения окончания **-s** к глаголам те же, что и при образовании множественного числа существительных; есть *исключения*: see – sees; do – does [dʌz], have – has [hæz]. Чтобы отличать глаголы в 3-м лице единственного числа от существительных во множественном числе, нужно следить за порядком слов: существительное-подлежащее обычно стоит перед глаголом. В паре «подлежащее – сказуемое» может быть только одно окончание **-s** (либо у подлежащего, либо у сказуемого). Сравните: The boy sees the map. – The boys see the map.

В вопросительных предложениях используются: вспомогательный глагол **do (does)** – в 3-м лице единственного числа), инфинитив смыслового глагола без to; глагол **do (does)** ставится перед подлежащим.

В отрицательных предложениях используются: вспомогательный глагол **do (does)** – в 3-м лице единственного числа), частица **not**, инфинитив смыслового глагола без to; **do not (does not)** ставится после подлежащего.

Сочетание **do not** может сливаться в одно слово **don't**, а **does not** – в **doesn't**. Такие формы называются **стяжениями**, они широко используются в разговорной речи.

При выборе времён большую роль играют так называемые **ключевые слова**, которые подчёркивают особенности протекания действий. Для настоящего простого времени подходят слова, указывающие на периодичность, регулярность или постоянство событий, действий и состояний.

usually (обычно), например: He usually plays in the park. – Он обычно играет в парке.

every day/month/year и т. д. (каждый день/месяц/год и т. д.), например: He goes to school every day. – Он ходит в школу каждый день.

sometimes (иногда), например: Sometimes he plays chess. – Иногда он играет в шахматы.

often (часто), например: She often reads poems. – Она часто читает стихи.

always (всегда), например: He always does her homework. – Он всегда делает домашнюю работу.

never (никогда), например: She never eats sweets. – Она никогда не ест сладости.

Формы настоящего простого времени можно представить в следующих примерах.

Утвердительная форма

I play. Я играю.

He/she/it plays. Он/она/оно играет.

We play. Мы играем.

You play. Ты играешь/Вы играете.

They play. Они играют.

Вопросительная форма

Do I play? Я играю?

Does he/she/it play? Он/она/оно играет?

Do we play? Мы играем?

Do you play? Ты играешь?
Вы играете?

Do they play? Они играют?

Отрицательная форма

I do not play. Я не играю.

He/she/it does not play. Он/она/оно не играет.

We do not play. Мы не играем.

You do not play. Ты не играешь/Вы не играете.

They do not play. Они не играют.

Краткий ответ

Yes, I do. Да. **No, I don't.** Нет.

Yes, he/she/it does. **No, he/she/it doesn't.** Да (нет), он/она/оно (не) играет.

Yes, we do. **No, we don't.** Да, мы играем. Нет, мы не играем.

Yes, you do. **No, you don't.** Да (нет), ты (не) играешь. Да (нет), вы (не) играете.

Yes, they do. **No, they don't.** Да (нет), они (не) играют.

Глагол **be** (быть, находиться, являться) в простом настоящем времени имеет три формы – **am, is, are**.

С глаголом **be** никогда не используется вспомогательный глагол **do**.

Различные формы глагола **be** образуют стяжения: **is not – isn't; are not – aren't**.

Все формы этого глагола в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях отражены в следующих примерах.

Утвердительная форма

I am a pupil. Я ученик.

He **is** a pupil.

She **is** a pupil.

It **is** a pupil.

We **are** pupils.

You **are** pupils.

They **are** pupils.

Вопросительная форма

Am I a pupil?

Is he a pupil?

Is she a pupil?

Is it a pupil?

Are we pupils?

Are you pupils?

Are they pupils?

Отрицательная форма

I am not a pupil.

He **is not** a pupil.

She **is not** a pupil.

It **is not** a pupil.

We **are not** pupils.

You **are not** pupils.

They **are not** pupils.

Краткий ответ

Yes, **I am**. No, **I am not**.

Yes, he/she/it **is**.

No, he/she/it **isn't**.

Yes, we/you/they **are**.

No, we/you/they **aren't**.

Глагол **have** (иметь) в простом настоящем времени может образовывать вопросительные и отрицательные формы с вспомогательным глаголом **do (does)** и без него. Использование одного или другого варианта зависит от желания. В британском английском больше распространён первый вариант, в американском – второй.

Форма 3-го лица единственного числа глагола **have** – нестандартная: **has** [hæz].

Вместо **have** нередко используется, особенно в разговорной речи, словосочетание **have got** (соответственно вместо **has – has got**), которое тоже переводится как «иметь». (Это сочетание относится к перфектным временам.)

Различные формы глагола **have** образуют стяжения: **have not – haven't; has not – hasn't**.

Все формы этого глагола в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях отражены в следующих примерах.

Утвердительная форма

I have a ball. **I have got** a ball. У меня есть мяч.

He/she/it **has** a ball.

He/she/it **has got** a ball.

We/you/they **have** a ball.

We/you/they **have got** a ball.

Отрицательная форма

I have not a ball.

I don't have a ball.

I haven't got a ball.

He/she/it **has not** a ball.

He/she/it **doesn't have** a ball.

He/she/it **hasn't got** a ball.

We/you/they **have not** a ball.

We/you/they **don't have** a ball.

We/you/they **haven't got** a ball.

Вопросительная форма

Have I a ball?

Do I **have** a ball?

Have I **got** a ball?

Has he/she/it a ball?

Does he/she/it **have** a ball?

Has he/she/it **got** a ball?

Have we/you/they a ball?

Do we/you/they **have** a ball?

Have we/you/they **got** a ball?

Краткий ответ

Yes, I **have**. No, I **haven't**. Yes, I **do**. No, I **don't**.

Yes, I **have**. No, I **haven't**.

Yes, he/she/it **has**. No, he/she/it **hasn't**.

Yes, he/she/it **does**. No, he/she/it **doesn't**.

Yes, we/you/they **have**. No, we/you/they **haven't**.

Yes, we/you/they **do**. No, we/you/they **don't**.

Прошедшее простое время The Past Simple Tense

Прошедшее простое время по образованию и употреблению похоже на настоящее простое время. Форма прошедшего простого времени (вторая основная форма глагола) у правильных глаголов образуется с помощью суффикса **-ed**, у неправильных – особыми способами (см. с. 94–95).

В вопросительных предложениях во всех лицах и числах используются: вспомогательный глагол **did** (форма прошедшего времени глагола **do**), инфинитив смыслового глагола без **to**; **did** ставится перед подлежащим.

В отрицательных предложениях используются: вспомогательный глагол **did**, частица **not**, инфинитив смыслового глагола без **to**; **did** ставится после подлежащего.

В разговорной речи **did not** сокращается, приобретая форму **didn't** (стяжение).

Прошедшее простое время служит для выражения того, что было в прошлом регулярно, периодически или постоянно, а также для описания свойств предметов и людей, внешности, обстановки, пейзажа, если речь идёт о прошлом. В рассказах о прошлом его применяют при описании действий в том порядке, как они происходили. Это время используется и для описания однократного действия, начавшегося и закончившегося в прошлом.

Для прошедшего простого времени подходят **ключевые слова**, указывающие на какой-то конкретный момент или период в прошлом.

yesterday (вчера), например: I played football yesterday. – Вчера я играл в футбол.

a week/month/year ago, an hour ago (неделю/месяц/год/час назад), например: A week ago he met his friend. – Неделю тому назад он встретил своего друга.

last year/month/week и т. д. (в прошлом году/месяце, на прошлой неделе и т. д.), например: Last year she went to the country. – В прошлом году она ездила в деревню.

in 2011 (в 2011 году), например: They visited Russia in 2011. – Они посетили Россию в 2011 году.

Произношение суффикса **-ed** таково.

to intend + **-ed** Past Simple Tense: intended**ed**

to wait + **-ed** Past Simple Tense: waited**ed**

Суффикс **-ed** произносится как [ɪd] после **d** и **t**.

to open + **-ed** Past Simple Tense: opened**ed**

to answer + **-ed** Past Simple Tense: answered**ed**

Суффикс **-ed** произносится как [d] после звонких согласных (кроме **d**), а также после всех гласных.

to work + **-ed** Past Simple Tense: worked**ed**

Суффикс **-ed** произносится как [t] после глухих согласных (кроме **t**).

Особенности прибавления суффикса **-ed** таковы.

1. Если глагол оканчивается на немую **-e**, то она отбрасывается перед добавлением **-ed** (чтобы не появлялось **ee**), например: live – lived**ed**.

Если при этом глагол оканчивается на **-se**, то в американском варианте английского языка **s** меняется на **z** (например: surprise – surprized**ed**), а в британском варианте – не меняется (surprise – surprised**ed**).

2. Если глагол оканчивается на **-y**, перед которой стоит гласная, то **y** превращается в **i**, например: try – tried**ed**. Если перед **-y** стоит согласная, то **y** остаётся без изменения, например: play – played**ed**.

3. Если односложный глагол оканчивается на согласную, а гласный звук в этом слове краткий, то при добавлении суффикса **-ed** конечная согласная удваивается, например: stop – stop**pped**. Это необходимо для того, чтобы сохранить краткость гласного звука (см. также с. 26).

4. Если неодносложный глагол оканчивается на согласную **l**, перед которой стоит гласная, то при добавлении суффикса **-ed** эта **l** в британском английском всегда удваивается (например: travel – travel**lled**), в американском – только в случае, если ударение падает на последний слог (например: trável – tráve**lled**, compél – compél**lled**).

5. Если неодносложный глагол с ударением на последнем слоге оканчивается на согласную (не **-l**), перед которой стоит

гласная, то при добавлении суффикса **-ed** эта согласная удваивается (например: **permit – permitted**), кроме случаев с конечной **-x**, которая никогда не удваивается (например: **relax – relaxed**).

Формы прошедшего простого времени отражены в следующих примерах (один пример дан с правильным глаголом, другой – с неправильным).

work [wɜ:k] – **worked** [wɜ:kt]

правильный глагол

write [raɪt] – **wrote** [rəʊt]

неправильный глагол

Утвердительная форма

I **worked** yesterday. Я работал вчера.

He **wrote** a letter yesterday. Он написал письмо вчера.

Отрицательная форма

I **did not work** yesterday.

He **did not write** a letter yesterday.

Вопросительная форма

Did I **work** yesterday?

Did he **write** a letter yesterday?

Краткий ответ

Yes, I **did**. No, I **didn't**. Да (нет), я (не) работал вчера.

Yes, he **did**. No, he **didn't**. Да (нет), он (не) написал письмо вчера.

Внимание!

Прошедшее простое время (Past Simple Tense) во всех лицах имеет одну форму.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	I worked, I wrote	we worked, we wrote
2-е		you worked, you wrote
3-е	he/she worked, he/she wrote	they worked, they wrote

У глагола **have** (иметь) в прошедшем простом времени есть только одна форма для всех лиц единственного и множественного числа – **had**.

В разговорной речи вместо **had** допустимо использование **had got**.

Форма **had** в разговоре может быть сокращена до **'d**, **had got** – до **'d got**.

Полная форма **had** произносится как [hæd], сокращённая – как [həd], [əd] и [d].

Глагол **have** в прошедшем простом времени образует вопросительные и отрицательные формы с вспомогательным глаголом **do (did)**.

Глагол **be** (быть, находиться, являться) в прошедшем простом времени имеет две формы – **was** для единственного числа и **were** для множественного числа.

Обе формы образуют стяжения: **was not – wasn't; were not – weren't**.

Полная форма **was** произносится как [wɒz], сокращённая – как [wəz] и [wz].

Полная форма **were** произносится как [wɜ:], сокращённая – как [wə].

С глаголом **be** в прошедшем простом времени (как и в простом настоящем) никогда не используется вспомогательный глагол **do**.

Все формы этого глагола в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях отражены в следующих примерах.

Утвердительная форма

I **was** at school. Я был в школе.

We/you/they **were** at school.

Отрицательная форма

I **was not** at school.

We/you/they **were not** at school.

Вопросительная форма

Was I at school?

Were we/you/they at school?

Краткий ответ

Yes, I **was**. No, I **wasn't**.

Yes, we/you/they **were**. No, we/you/they **weren't**.

ПРОДОЛЖЕННЫЕ ВРЕМЕНА

Продолженные времена (Continuous Tenses) – это те английские времена, при образовании которых во всех типах предложений используется вспомогательный глагол **be** и причастие настоящего времени (**ing-форма**) смыслового глагола. Например: I **am doing** my homework now. – Сейчас я делаю свою домашнюю работу.

Важно различать: в простых временах глагол **be** употребляется как смысловой (в значении «быть, находиться, являться»), в продолженных временах он является вспомогательным и не переводится.

Продолженные времена используются в следующих случаях.

1. Когда действие происходит непосредственно в момент речи (только в настоящем времени), например: I am reading now. – Я читаю сейчас.
2. Когда нужно подчеркнуть, что действие происходило в точно указанный момент времени в прошлом, например: Yesterday afternoon I was walking in the forest. – Вчера днём я гулял в лесу.
3. Когда нужно подчеркнуть длительность действия, например: The water is flowing here day and night. – Вода течёт здесь днём и ночью.
4. Когда описывается изменение состояния, например: He is growing taller and taller. – Он растёт всё выше и выше.

В продолженных временах *не используются*:

- глаголы, выражающие чувственное восприятие: feel – чувствовать, ощущать; taste – чувствовать вкус; smell – обонять, чувствовать запах; hear – слышать; see – видеть; но глаголы look (смотреть) и listen (слушать) употребляются;
- глаголы, выражающие желание, предпочтение: want – хотеть, желать; prefer – предпочитать; love – любить; like – нравиться, любить; dislike – испытывать неприязнь, не любить; hate – ненавидеть, не терпеть;
- глаголы, связанные с познавательной деятельностью: think – думать, размышлять; understand – понимать; know – знать.

Настоящее продолженное время The Present Continuous Tense

Для образования настоящего продолженного времени используются: вспомогательный глагол **be** в настоящем времени (**am, is, are**) и причастие настоящего времени (**ing-форма**) смыслового глагола. Форма вспомогательного глагола **be** зависит от подлежащего: **I am reading, he is reading, we are reading** и т. п.

В вопросительных предложениях вспомогательный глагол ставится перед подлежащим, например: **Am I reading? Is he reading? Are we reading?**

В отрицательных предложениях частица **not** ставится после вспомогательного глагола, например: **I am not reading. He is not reading. We are not reading.**

В разговорном языке глагол **be** образует различные **стяжения**.

Утвердительная форма: I am – **I'm** [aɪm]; he is – **he's** [hɪz]; she is – **she's** [ʃɪz]; it is – **it's** [ɪts]; we are – **we're** [wɪə]; you are – **you're** [jʊə]; they are – **they're** [ðeɪə].

Отрицательная форма: I am not – **I'm not**; he is not – **he isn't** [ɪznt], **he's not**; she is not – **she isn't, she's not**; it is not – **it isn't, it's not**; we are not – **we aren't** [ɑːnt], **we're not**; you are not – **you aren't, you're not**; they are not – **they aren't, they're not**.

Формы настоящего продолженного времени отражены в следующих примерах.

Утвердительная форма

I am sitting. Я сижу.

He/she/it is sitting.

We/you/they are sitting.

Вопросительная форма

Am I sitting?

Is he/she/it sitting?

Are we/you/they sitting?

Отрицательная форма

I am not sitting.

He/she/it is not sitting.

We/you/they are not sitting.

Краткий ответ

Yes, I **am**.

No, I **am not**.

Yes, he/she/it **is**.

No, he/she/it **is not**.

Yes, we/you/they **are**.

No, we/you/they **are not**.

Настоящее продолженное время используется для описания действия, происходящего в момент речи, для подчёркивания продолжительности действия и для выражения изменения состояния. При описании действия, происходящего в момент речи, обычно используются следующие **ключевые слова**:

now (сейчас), например: He is reading a book now. – Сейчас он читает книгу.

at this moment (в настоящий момент), например: He is doing his homework at this moment. – В настоящий момент он делает домашнее задание.

listen! (слушай!), например: Listen! She is singing. – Слушай! Она поёт.

look! (смотри!), например: Look! Our teacher is coming. – Смотри! Идёт наш учитель.

Наличие ключевых слов в предложении не обязательно, так как сама форма продолженного времени указывает на то, что действие совершается в момент речи. Иногда это бывает понятно и из контекста (содержания предыдущих предложений).

БУДУЩИЕ ВРЕМЕНА

Будущее время (The Future) можно образовать, используя смысловой глагол с вспомогательным – **will/shall** для будущего неопределённого времени и **go** для запланированного будущего, например: I **will** read. – Я буду читать; I **am going** to read. – Я собираюсь читать.

Будущее неопределённое время используется, чтобы высказать предположения о будущем, а также тогда, когда идеи или решения, касающиеся будущего, приходят в голову человеку прямо в момент речи.

Будущее время, образуемое с помощью глагола **go**, используется в основном для того, чтобы высказать планы по поводу будущего, то есть то, о чём говорящий размышлял ещё до момента речи. Оно используется, чтобы подчеркнуть уверенность говорящего в том, что произойдёт.

Будущее неопределённое время The Future Indefinite Tense

Для образования будущего неопределённого времени используются: вспомогательный глагол **will**, инфинитив смыслового глагола без частицы *to*. В 1-м лице единственного и множественного числа (**I** и **we**), вместо **will** можно использовать **shall**.

В разговорной речи **will** и **shall** получают стяжение 'll (I'll, you'll, he'll, we'll и т. д.). Отрицание **will not** часто сокращается до **won't** [wəʊnt], **shall not** – до **shan't** [ʃɑ:nt].

В вопросительных предложениях вспомогательный глагол ставится перед подлежащим (инфинитив смыслового глагола – за ним), в отрицательных – после подлежащего.

Утвердительная форма

I **shall (will)** work tomorrow. Я буду работать завтра.

He/she/it **will** work tomorrow.

We **shall (will)** work tomorrow.

You **will** work tomorrow.

They **will** work tomorrow.

Отрицательная форма

I **shall (will) not** work tomorrow.

He/she/it **will not** work tomorrow.

We **shall (will) not** work tomorrow.

You **will not** work tomorrow.

They **will not** work tomorrow.

Вопросительная форма

Shall (will) I work tomorrow?

Will he/she/it work tomorrow?

Shall (will) we work tomorrow?

Will you work tomorrow?

Will they work tomorrow?

Краткий ответ

Yes, I **shall (will)**. No, I **shan't (won't)**.

Yes, he/she/it **will**. No, he/she/it **won't**.

Yes, we **shall (will)**. No, we **shan't (won't)**.

Yes, you **will**. No, you **won't**.

Yes, they **will**. No, they **won't**.

Будущее неопределённое время употребляется, чтобы высказать предположения о будущем или решения, принятые в момент речи. Это могут быть и однократные, и повторяющиеся действия. Для указания на какой-то момент в будущем используются **ключевые слова** (но можно обходиться и без них):

tomorrow (завтра), например: Tomorrow I will play in the park. – Завтра я буду играть в парке.

next year/month/week и т. д. (в следующем году/месяце, на следующей неделе и т. д.), например: Next week he will sing. – На следующей неделе он будет петь.

in a day/two days и т. д. (через день, два дня и т. д.), например: She will be better in a day. – Ей станет (будет) лучше через день.

in 2014 (в 2014 году), например: In 2014 they will come to Sochi. – В 2014 году они приедут в Сочи.

Запланированное будущее The Going To Future

Запланированное будущее образуется при помощи вспомогательного глагола **go** в Present Continuous и инфинитива смыслового глагола с частицей **to**. Вопросительные и отрицательные формы строятся так же, как со всеми глаголами в Present Continuous.

Утвердительная форма: I **am going to play** football tonight. – Я собираюсь сегодня вечером играть в футбол.

Вопросительная форма: **Am I going to play** football tonight? – Собираюсь я сегодня вечером играть в футбол?

Отрицательная форма: I **am not going to play** football tonight. – Я не собираюсь сегодня вечером играть в футбол.

Это время употребляется для того, чтобы высказать намерения и планы относительно будущего или чтобы подчеркнуть уверенность в том, что произойдёт. Например:

I am going to learn English next year. – Я собираюсь изучать английский язык в будущем году.

He is going to become the best pupil of his school. – Он наверняка станет лучшим учеником своей школы.

СЛУЖЕБНЫЕ СЛОВА

Артикль

Артикль – это служебное слово, показывающее, что слово, стоящее за ним, является существительным, и описывающее некоторые его признаки. Артикли позволяют отличать существительное от других частей речи. Они выполняют и другие задачи.

В английском языке есть два артикля: **неопределённый** – **a (an)** и **определённый** – **the**.

Неопределённый артикль перед словами, которые начинаются с согласного звука, употребляется в форме **a** [ə], например: a desk [ə'desk], a book [ə'buk]; перед словами, которые начинаются с гласного звука, – в форме **an** [ən], например: an animal [ən'æniməl], an eye [ən'aɪ]. Название самого артикля (без существительного) звучит всегда [eɪ].

Определённый артикль **the** перед словами, которые начинаются с согласного звука, произносится как [ðə], например: the table [ðə'teɪbl], the pen [ðə'pen]; перед словами, которые начинаются с гласного звука, – как [ði], например: the apple [ði'æpl], the arm [ði'ɑ:m]. Название самого артикля всегда произносится как [ði].

При написании и произношении артиклей важно, с какого звука начинается слово, а не с какой буквы. Например, если начальная буква **u** читается как [ʌ], то нужно ставить **an** (an uncle [ən'ʌŋkl]), но если как [ju], то – **a** (a union [ə'ju:niən]).

Другой пример: если в начале слова буква **h** произносится, то нужно ставить **a** (a hen [ə'hɛn] курица), но если не произносится, то – **an** (an hour [ən'aʊə] час).

Неопределённый артикль

- имеет две формы – **a** и **an**;
- обозначает непонятный/незнакомый предмет.

Определённый артикль

- имеет одну форму – **the**;
- обозначает понятный/знакомый предмет.

Артикли никогда не оказываются под ударением и в речи сливаются со словом, идущим за ними. При наличии прилагательного артикль ставится перед ним. Сравните: an apple – a big green apple.

Употребление артикля

При употреблении артиклей важно учитывать, в каком числе (единственном или множественном) стоит существительное и каков его тип, а именно: нарицательное оно или собственное, исчисляемое или неисчисляемое, отвлечённое или конкретное.

Во многих случаях употребление (или отсутствие) артикля регулируется грамматическими правилами, но в ряде случаев является традиционным. Такие случаи необходимо запоминать.

Неопределённый артикль

Неопределённый артикль происходит от числительного **one** (один). На русский язык он обычно не переводится, но можно было бы его перевести как «один», «один из» или «некий», «какой-то». Поэтому неопределённый артикль можно употреблять только с исчисляемыми существительными и только в единственном числе.

Неопределённый артикль употребляется:

1. Когда предмет, существо или лицо упоминается в первый раз, например: I see a boy. – Я вижу (какого-то) мальчика.

2. Если используется оборот **there is**, например: There is an apple in my pocket. – У меня в кармане/в моём кармане (имеется) яблоко.

3. Если используется оборот **have something/have got something**, например: I have (got) an orange. – У меня есть апельсин.

4. Если называются профессия, должность, национальность и другие характеристики человека, например: I am a teacher. – Я учитель; Her son is a pupil. – Её сын – ученик.

5. Когда нужно указать, что данный предмет (существо, лицо) принадлежит к определённой группе (свойство группы выражается прилагательным), например: Do you know that town? Yes, it is a nice small town. – Ты знаешь этот городок? Да, это симпатичный маленький городок. (В этом случае не обязательно, чтобы предмет упоминался в первый раз.)

6. Если нужно специально подчеркнуть, что предмет лишь один, например: Do you have pencils? Yes, I have a pencil. – У тебя есть карандаши? Да, есть (один). (Здесь тоже предмет не обязательно должен упоминаться в первый раз.)

Определённый артикль

Определённый артикль происходит от указательного местоимения **that** (этот). Он выделяет конкретный предмет из числа сходных («этот», «именно этот», «тот самый»).

Определённый артикль употребляется:

1. Если предмет уже упомянут и речь продолжается именно о нём, например: *My friend has got a dog. He walks with the dog every day.* – У моего друга есть собака. Он гуляет с собакой каждый день. *Но: My friend has got a dog. My sister also has a dog.* – У моего друга есть собака. У моей сестры тоже есть собака.

2. Если предмет или предметы относятся к какой-то специальной группе, например: *The flowers in our garden are very beautiful.* – Цветы в нашем саду очень красивые. (Здесь *in our garden* и есть специальная группа, поэтому слово *flowers* пишется с определённым артиклем. В этом случае слово может упоминаться в первый раз, но артикль будет определённым.)

3. Если перед существительным стоит порядковое числительное, например: *The second lesson is English.* – Второй урок – английский. (В этом случае говорится о конкретном и единственном: *второй* урок может быть только один.)

4. Если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени, например: *He is the best pupil in our school.* – Он лучший ученик в нашей школе. (В этом случае говорится о конкретном и единственном: *лучший* ученик может быть только один.)

5. Если речь идёт об уникальном явлении или объекте. (Поэтому обычно пишется *the Earth* и *the Sun*. Здесь употребление определённого артикля аналогично написанию слова с заглавной буквы в русском языке.)

6. Если речь идёт о привычных предметах обстановки и окружающего мира, например: *Where is my coat? It hangs at the door.* – Где моё пальто? Оно висит у двери. (Не обязательно, чтобы имелась в виду конкретная дверь – просто называется привычный предмет обстановки).

7. Если отвлечённое существительное употребляется в каком-то своём частном проявлении, например: *I cannot see anything in the darkness!* – Я ничего не вижу в этой темноте!

Отсутствие артикля (нулевой артикль)

При отсутствии артикля говорят также, что есть нулевой артикль.

Артикль отсутствует в следующих случаях.

1. Когда предмет (вещь, существо, лицо) упоминается в первый раз во множественном числе, например: I see boys in the street. – Я вижу на улице (каких-то) мальчиков.

2. Если используется оборот **there are** с существительным во множественном числе, например: There are apples in my pocket. – У меня в кармане (имеются) яблоки.

3. Если используется оборот **have something/have got something**, например: I have (got) oranges in my fridge. – У меня в холодильнике есть апельсины.

4. Если называется профессия, должность, национальность и другие характеристики двух и более людей, например: We are teachers. – Мы учителя; Her sons are pupils. – Её сыновья – ученики.

5. Когда нужно указать, что данные предметы принадлежат к определённой группе (свойство группы выражается прилагательным), например: Did you hear these songs? Yes, these were very nice songs. – Ты слышал эти песни? Да, это были очень милые песни. (В этом случае не обязательно, чтобы слово называлось в первый раз.)

6. Если отвлечённое существительное употребляется в самом общем смысле, например: Darkness is the absence of light. – Темнота – это отсутствие света.

7. Если перед существительным стоит притяжательное местоимение, например: My house is yellow. – Мой дом жёлтый.

8. Если перед существительным стоит отрицание **no** (не not!), например: We have no bread on the table. – У нас на столе нет хлеба.

Внимание!

Если в случаях 1–5 используются неисчисляемые существительные (у них не бывает множественного числа), то артикль также отсутствует. Все эти случаи аналогичны употреблению неопределённого артикля с исчисляемыми существительными в единственном числе.

Употребление артикля с именами собственными

Имена собственные обычно употребляются без артикля, например: Moscow, New York, Elizabeth, Trafalgar Square, Elbrus.

Определённый артикль употребляется в следующих особых случаях.

1. Названия рек, морей, океанов, например: the Mississippi – Миссисипи (река); the Baltic Sea – Балтийское море; the Atlantic Ocean – Атлантический океан.

2. Названия некоторых государств, например: the Russian Federation – Российская Федерация; the Ukraine – Украина; the Brazil – Бразилия; the USA – США; the United Kingdom – Соединённое Королевство.

3. Некоторые другие географические названия (с артиклем – по традиции), например: the Caucasus – Кавказ; the Crimea – Крым; the Hague – Гаага (город в Нидерландах).

4. Названия гор (горных систем), например: the Alps – Альпы.

5. Названия сторон света: the North – север; the South – юг; the East – восток; the West – запад.

6. Названия газет и журналов, например: the Times – «Таймс».

7. Названия гостиниц, например: the Savoy – «Савой».

8. Название всей семьи (всех членов семьи) по фамилии, например: the Krasnovs – Красновы (семья Красновых).

Употребляются без артикля следующие имена собственные.

1. Названия континентов, например: America – Америка; Asia – Азия; Africa – Африка.

2. Названия большинства стран, например: Russia – Россия; India – Индия; France – Франция; Great Britain – Великобритания.

3. Названия городов, например: London – Лондон; Paris – Париж; Moscow – Москва.

4. Названия улиц и площадей, например: Green Street – улица Зелёная; Red Square – Красная площадь.

5. Названия месяцев и дней недели, например: I'll see you in September/on Sunday. – Увидимся в сентябре/в воскресенье.

6. Имена и фамилии, например: Jack Black, Ivan Petrov.

Словосочетания с артиклем и без артикля*Сочетания без артикля*

after school/work – после школы/работы
at half past two – в половине третьего
at night – ночью
at home – дома; at work – на работе
at school – в школе (на занятиях)
at table – за столом (то есть за обедом и т. д.)
by heart – наизусть
by post – по почте
from beginning to end – с начала до конца
from morning till night – с утра до вечера
go to bed – ложиться спать
in front of – впереди
play football/hockey – играть в футбол/хоккей
to go/come home – идти/приходить домой

Сочетания с неопределённым артиклем

at a quarter past two – в четверть третьего
go for a walk – ходить на прогулку
have a good time – хорошо провести время
have a look – взглянуть
in a hurry – впопыхах
in a low/loud voice – тихо/громко
It's a pity! – Жаль!
It's a pleasure! – Очень приятно!
It's a shame! – Стыдно!

Сочетания с определённым артиклем

go to the theatre/cinema – ходить в театр/кино
in the country – за городом, в деревне
in the morning/afternoon/evening – утром/днём/вечером
keep the house – сидеть дома
on/to the right/left – справа, направо/слева, налево
play the piano/guitar – играть на пианино/гитаре
the other day – на днях
What is the time? – Какой час?

Предлог

Предлоги в английском языке имеют важное значение, так как они показывают взаимоотношение слов в словосочетании, предложении. В русском языке эту роль играют не только предлоги, но и падежные окончания.

Предлог **at** указывает на нахождение рядом, около чего-то, в каком-то месте или движение куда-то; переводится: около, рядом с, у, возле, при, за, например: I see her at the window. – Я вижу её у окна; He is at the desk. – Он за партой; Sit at the table. – Сядь за стол.

Предлог **at** может указывать на нахождение в каком-то пункте (с какой-то целью), например: at school – в школе (на уроках); at work – на работе (на рабочем месте).

Сравните: The children are at school now. – Сейчас дети в школе (на занятиях); The parents are in school now; they are speaking to the schoolmaster. – Родители сейчас в школе, они беседуют с классным руководителем.

Предлог **at** используется при обозначении времени, например: He goes to bed at ten o'clock. – Он ложится спать в десять часов.

Устойчивые выражения: at night – ночью; at midnight – в полночь; at noon – в полдень; at dinner – за обедом; at home – дома (у себя); at the beginning/end of a lesson – в начале/конце урока; ring at the door – звонить в дверь.

Предлог **before** используется при указании времени и переводится: до, перед, не ранее, например: before seven o'clock – до (не ранее) семи часов; before dinner – перед обедом, до обеда; before the end of the lesson – не раньше конца урока. Реже этот предлог используется для обозначения места, в значении «перед»; например: That man stood before me. – Этот человек стоял передо мной (впереди меня).

Предлог **behind** используется для обозначения места и соответствует следующим русским предлогам: позади, за (сзади), например: behind the house – позади дома (за домом).

Предлог **by** в пространственном значении указывает на нахождение вблизи чего-то и переводится: возле, около, у, например: *by the window* – возле окна; *by the river* – у (около) реки. Также **by** указывает на способ, которым что-то делается, или на исполнителей (передаётся творительным падежом), например: *by me* – мной (что-то сделано); *by post* – почтой (отправить); *by bus* – автобусом (ехать). Этот предлог применяется при указании автора произведения, например:

These are books by Jack London. – Это книги Джека Лондона (написанные Джеком Лондоном).

Предлог **for** используется при назывании причины, цели и переводится: для, за, например: *for you* – для вас; *fight for the country* – сражаться за страну.

Также **for** указывает на продолжительность действия, например:

Can I leave for five minutes? – Можно мне выйти на пять минут?

Предлог **from** используется для обозначения места и соответствует следующим русским предлогам: из, от (когда говорится об источнике, происхождении чего-то), например: *from the shelf* – с полки; *from the south* – с юга; *from my friend* – от моего друга.

Предлог **in** в пространственном значении указывает на нахождение внутри чего-то или в каком-то месте, на направление движения (в том числе внутрь чего-то); соответствует русскому предлогу **в**, например:

He is in the room. – Он в комнате.

She lives in Moscow. – Она живёт в Москве.

Но чаще для обозначения направления используется не **in**, а **into**. Сравните:

They go in all directions. – Они идут во всех направлениях.

He put his pen into the box. – Он кладёт свою ручку в коробку.

Предлог **in** во временном значении указывает на какой-то момент, период, на часть суток, месяц, год, сезон, например:

It was in 1980. – Это было в 1980 году.

It rained a lot in June. – В июне было много дождей.

My birthday is in winter. – Мой день рождения зимой.

Let's meet in the afternoon. – Давай встретимся сегодня днём.

Этот предлог употребляется для обозначения продолжительности: через, в течение, например:

He'll come in an hour. – Он придёт через час (в течение часа).

Устойчивые выражения: in the beginning – сначала; in the lesson – на уроке; to say in English – сказать по-английски.

Предлог **into** указывает на направление, движение внутрь чего-то, например:

She came into the room. – Она вошла в комнату.

Также предлог **into** используется, когда нужно сказать о переводе с одного языка на другой, например: to translate from Russian into English – переводить с русского языка на английский.

Предлог **of** указывает на принадлежность и передаётся по-русски родительным падежом, например: the words of the song – слова этой песни. Предлог **of** играет ту же роль, что и притяжательный падеж существительных, но употребляется в основном с названиями неодушевлённых предметов, а притяжательный падеж – когда речь идёт о людях, о живых существах.

Предлог **on** используется в сообщениях о нахождении на поверхности чего-то или о движении на поверхность чего-то, например:

There is an apple on the table. – На столе (лежит) яблоко.

There is a photo on the wall. – На стене (висит) фотография.

Put the book on the table. – Положи книгу на стол.

Другие примеры: on a photo – на фото; on a picture – на фото, на картине; on a tree – на дереве.

При обозначении времени предлог **on** используется с датами и днями недели, например:

He'll come on Sunday. – Он придёт в воскресенье.

We met on the second of November 2008. – Мы встретились второго ноября 2008 года.

Устойчивые выражения: on foot – пешком; on the radio – по радио; on the instant – тотчас же; on the next day – на следующий день; on any day – в любой день.

Предлог **to** указывает на направление движения: к, в, на, например:

Go to the blackboard. – Иди к доске.

She went to the south. – Она уехала на юг.

Please, come to the meeting. – Пожалуйста, приходите на собрание.

Также **to** указывает на лицо, к которому направлено действие; передаётся дательным падежом, например: I am writing a letter to my friend. – Я пишу письмо своему другу.

Предлог **with** соответствует русскому предлогу **с** и используется в схожих ситуациях, например:

I played with my friend. – Я играл с моим другом.

Другие примеры: a book with pictures – книга с картинками; with great interest – с большим интересом; with a smile – с улыбкой.

Также предлог **with** используется, чтобы указать, чем было выполнено то или иное действие (передается творительным падежом), например: write with a pen – писать ручкой.

В зависимости от значения предлоги делятся на несколько групп – предлоги места, предлоги времени, предлоги назначения и др.

Некоторые предлоги входят не в одну группу, а в две (и более). Например, предлоги **at**, **in**, **on** являются и пространственными, и временными.

Сравните: at school – в школе, at five o'clock – в пять часов; in the class – в классе, in February – в феврале; on the wall – на стене, on Tuesday – во вторник.

Предлоги места: at (в), in (в), on (на), under (под), near (около), across (через), between (между), among (между, среди).

Предлоги времени: at (в), in (в), on (в), before (до, ранее), after (после), during (во время), between (между).

Предлоги направления: into (в – внутрь), to (в, на, к), towards (в направлении), from (из, от), out of (из – изнутри).

Употребление предлогов с глаголами

В английском языке, как и в русском, предлоги могут употребляться с глаголами, но подчинительная связь глаголов с существительными не всегда в этих языках совпадает; соответственно не совпадает и использование предлогов.

Предлог нужен только в английском языке

be afraid of – бояться кого-л., чего-л.: Why are you so afraid of dogs? – Почему вы так боитесь собак?

listen to – слушать кого-л., что-л.: He listened to the teacher. – Он слушал учителя; Listen to my story. – Послушайте мой рассказ.

look for – искать кого-л., что-л.: What are you doing? I am looking for my bag. – Что ты делаешь? Я ищу свой портфель.

wait for – ждать кого-л.: Waite for me, please. – Подожди меня, пожалуйста.

Предлог нужен только в русском языке

answer a question – отвечать **на** вопрос: Answer my question. – Ответьте на мой вопрос.

enter a room – входить **в** комнату: He entered my brother's flat. – Он вошёл в квартиру моего брата.

play the piano – играть **на** пианино: I can play a little the piano. – Я немного могу играть на пианино.

play a game – играть **в** спортивную игру: He played football. – Он играл в футбол.

turn the corner – повернуть **за** угол: We turned the corner. – Мы повернули за угол.

Предлог нужен в обоих языках

laugh at – смеяться **над** кем-л., чем-л.: Don't laugh at him. – Не смейся над ним; We all laughed at the joke. – Мы все смеялись над этой шуткой.

look after – заботиться **о** ком-л.: She looks after cats. – Она заботится о кошках.

look at – смотреть **на** кого-л., что-л.: Look at her. – Посмотри на неё.

speak to – разговаривать **с** кем-л.: We spoke to Nick. – Мы говорили с Ником.

Союз

Союз – это часть речи, которая необходима для того, чтобы соединять члены предложения и части сложного предложения, а также устанавливать смысловые отношения между ними.

Союз является неизменяемым служебным словом.

В английском языке, как и в русском, различают **сочинительные** и **подчинительные** союзы.

Сочинительные союзы связывают между собой либо однородные члены предложения, либо независимые друг от друга предложения. Подчинительные союзы служат для присоединения придаточного предложения к главному.

Сочинительные союзы

and – и (реже – а)

I can play the violin and the piano. – Я умею играть на скрипке и на пианино.

but – но

The dress is nice, but it is too long. – Платье красивое, но оно слишком длинное.

or – или

What do you like more, tea or coffee? – Что тебе больше нравится, чай или кофе?

Подчинительные союзы

as – как (сравнение)

Read this text as I do. – Читай этот текст, как я.

because – потому что (причина)

I can't go for a walk because I am very busy. – Я не могу пойти гулять, потому что я очень занят.

if – если (условие)

My friend will help me if he can find time. – Мой друг поможет мне, если он найдёт время.

that – что (пояснение)

I think that he will come. – Я думаю, что он придёт.

when – когда (время действия)

When you see Liza, give her this book. – Когда ты увидишь, Лайзу, дай ей эту книгу.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложение – это сочетание слов, выражающее законченную мысль и являющееся сообщением. Компоненты, из которых состоит предложение, называются членами предложения.

Члены предложения

Члены предложения различаются по той особенной роли, которую каждый из них играет в нём. Они делятся на **главные** и **второстепенные**

Главные члены

Подлежащее Это, как правило, существительное или местоимение, стоящее в именительном падеже. Оно отвечает на вопрос **who?** (**кто?**) или **what?** (**что?**).

Сказуемое Это глагол, выражающий действие в предложении. В зависимости от состава выделяются следующие виды сказуемого: **простое** (состоит только из одного смыслового глагола), **составное глагольное** (сочетание двух глаголов – вспомогательного и смыслового), **составное именное** (состоит из глагола-связки и именной части – существительного, местоимения или прилагательного).

Второстепенные члены

Дополнение Это любое существительное (или заменяющее его местоимение), которое не является подлежащим или именной частью сказуемого. Дополнение служит для пояснения других членов предложения (сказуемого и др.).

Определение Это прилагательное, местоимение или существительное в притяжательном падеже. Определение отвечает на вопросы: **what?** (**какой?**), **whose?** (**чей?**), **which?** (**который?**) и т. д. – и описывает свойства другого члена предложения, выраженного существительным.

Обстоятельства Это наречие или заменяющее его словосочетание, которое описывает действие или указывает на условия, в которых осуществляется действие. Обстоятельство может уточнять свойства определений и других обстоятельств в предложении.

Примеры подлежащего

Подлежащее	Пример
Существительное	The lesson is over. – Урок окончен.
Местоимение	He plays chess well. – Он хорошо играет в шахматы.
Числительное	Five is a good mark. – Пятёрка – хорошая отметка.
Словосочетание	Hide-and-seek is an interesting game. – Прятки – интересная игра.

Примеры сказуемого

Вид сказуемого	Пример
Простое (выражено смысловым глаголом)	She learns English. – Она изучает английский.
Составное именное (именная часть выражена существительным)	His father is a teacher . – Его отец – учитель.
Составное именное (именная часть выражена местоимением)	It is you . – Это (есть) ты.
Составное именное (именная часть выражена прилагательным)	The morning is warm . – Утро тёплое.
Составное глагольное (выражено сочетанием модального глагола с инфинитивом)	You must learn this rule. – Ты должен учить это правило.
Составное глагольное (выражено сочетанием глагола с инфинитивом смыслового глагола)	He began to read . – Он начал читать.
Составное глагольное (состоит из глагола-связки и прилагательного с инфинитивом)	I am glad to see you. – Я рад видеть вас.

Согласование сказуемого с подлежащим

Сказуемое согласуется с подлежащим в лице и числе. Сказуемое ставится во множественном числе, если предложение имеет два подлежащих, соединённых союзом **and**, например: Mike and Mary **are** at school. – Майк и Мэри в школе.

Если подлежащее выражено существительными **hair, money, watch**, то глагол употребляется в единственном числе, например: Her hair **is** long. – Её волосы длинные; The money **is** on the shelf. – Деньги на полке; This watch **belongs** to me. – Эти часы принадлежат мне.

Единственное число

1-е лицо I **have got** a cat. – У меня есть кот.

3-е лицо He **has got** a dog. – У него есть собака.

The dog **is** under the table. – Собака под столом.

She **plays** in the park. – Она играет в парке.

Множественное число

1-е лицо We **are** pupils. – Мы (есть) ученики.

2-е лицо You **play** in the yard. – Вы играете во дворе.

3-е лицо They **are** in the room. – Они в комнате.

Подлежащее в безличном предложении

Предложения называются **безличными**, если в них подлежащее либо отсутствует, либо выражено неконкретно. (В русском языке это, например, такие предложения: Тепло. Темнеет. Мне смешно.) В английском языке, где обойтись совсем без подлежащего нельзя, существует особый тип подлежащего, которое не обозначает ничего конкретного и на русский язык не переводится. Оно называется **формальным подлежащим**. Более точно предложения с формальным подлежащим следует называть не безличными, а неопределённо-личными.

В роли формального подлежащего могут выступать два местоимения – **it** и **there**. Местоимение **it** означает «это», «оно»; местоимение **there** – «там». Но в безличных предложениях они ничего не означают и лишь показывают, что подлежащее присутствует на положенном месте. Смысловую нагрузку несут другие члены предложения.

Местоимение **it** употребляется:

- в сообщении о явлениях природы, например: It is summer. It is hot. – Лето. Жарко;
- с глаголами, обозначающими различные природные явления, например: It often snows in winter. – Зимой часто идёт снег;
- при указании времени, например: It is six o'clock. – Шесть часов;
- при обозначении расстояния, например: It is not far to school. – До школы недалеко.

Местоимение **there** является формальным подлежащим в обороте **there is** (there are, there was, there were). Оно указывает на наличие или существование какого-то нового лица или предмета, переводится так: есть, имеется, находится, существует.

Порядок слов в предложении с оборотом **there is** такой: сам оборот – существительное – обстоятельство места или времени, например:

There are two apples in my pocket. – У меня в кармане есть два яблока.

Переводить на русский язык такие предложения лучше, начиная с обстоятельства места или времени. При этом сказуемое часто подбирается, исходя из смысла всей фразы: В моём кармане находятся (лежат) два яблока.

Утвердительная форма

There is (was) a TV in his room. – В его комнате есть (был) телевизор.

There are (were) many flowers in her garden. – В её саду (было) много цветов.

Отрицательная форма

There isn't (wasn't) a TV in his room.

There aren't (weren't) many flowers in her garden.

Вопросительная форма

Is (was) there a TV in his room?

Are (were) there many flowers in her garden?

Краткий ответ

Yes, there is (was). No, there isn't (wasn't).

Yes, there are (were). No, there aren't (weren't).

Если после оборота **there is (are)** стоят два или несколько подлежащих, то сказуемое согласуется с первым из них, например:

There **is a book**, a pen and some pencils on the desk. – На парте книга, ручка и несколько карандашей.

Если после оборота **there is (are)** стоит словосочетание **a lot of**, а за ним – существительное во множественном числе, то глагол, как правило, употребляется во множественном числе, например:

There **are a lot of animals** in our Zoo. – В нашем зоопарке много животных.

Внимание!

В сообщении с использованием оборота **there is** любой предмет упоминается в первый раз, поэтому существительное в единственном числе после оборота употребляется с неопределённым артиклем, например:

There is a photo on the wall. – На стене (висит) фотография.

There is an apple in my pocket. – У меня в кармане (есть) яблоко.

Типы предложений

Предложения бывают **простые** и **сложные**. Простые предложения имеют только одну пару главных членов (подлежащее и сказуемое), а сложные – две пары и более, то есть состоят из двух и более предложений. Сложные предложения делятся на **сложносочинённые** и **сложноподчинённые**.

В сложносочинённых предложениях все составляющие его предложения независимы друг от друга и могут употребляться каждое отдельно.

В сложноподчинённом предложении, состоящем из двух предложений, одно – **главное**, а другое – **придаточное**. Главное предложение в отличие от придаточного может употребляться само по себе; придаточное предложение поясняет и дополняет то, о чём говорится в главном.

В зависимости от цели высказывания предложения делятся на **повествовательные**, **вопросительные**, **повелительные** и **восклицательные**.

ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Повествовательное предложение

Повествовательные предложения всегда сообщают какие-то сведения, факты. Эти предложения могут быть утвердительными или отрицательными. В английском языке они произносятся с сильным понижением интонации на последнем ударном слого.

В *утвердительных* предложениях соблюдается твёрдый порядок слов:

подлежащее – сказуемое – дополнение – обстоятельство.

Обстоятельство времени может стоять также в начале предложения, перед подлежащим, например:

On Sundays my friends play football in the park. – По воскресеньям мои друзья играют в футбол в парке.

Обычный порядок слов в предложении показывают следующие примеры (**П** – подлежащее, **С** – сказуемое, **Д** – дополнение, **О** – обстоятельство).

П	С	Д	О
He	rides	his scooter	in the park.
The girls	will read	books	every day.
We	played	football	very well.

В *отрицательных* предложениях порядок слов такой же, как в утвердительных, но после сказуемого ставится отрицательная частица **not**.

Точнее, эта частица обычно ставится после вспомогательного глагола, который практически всегда имеется в отрицательных предложениях. Исключения составляют только предложения с глаголом-связкой **be** и с глаголом **have** в настоящем времени – в них вспомогательный глагол либо не нужен, либо не обязателен.

П	С	Д	О
I	didn't do	my lessons	very well.
He	will not do	his homework	on Sunday.
She	doesn't play	computer games	at home.

В литературном английском языке отрицательное предложение может иметь только одно отрицание. Но это отрицание не обязательно должно быть выражено сказуемым с частицей **not**. Оно может быть выражено также и обстоятельством или подлежащим, если они имеют отрицательный смысл. Например: **Nobody** knows it. – **Никто** этого **не** знает; I **never** smoke. – Я **никогда не** курю. В обоих примерах в русском переводе два отрицания, а в английском – одно.

Внимание!

В английском отрицательном предложении не бывает больше одного отрицания.

Вопросительное предложение

Вопросы бывают двух типов: **общие** и **специальные**. Общие вопросы относятся ко всему предложению и подразумевают ответ «да» или «нет». Специальные вопросы относятся не ко всему предложению, а только к какому-то его члену и начинаются с вопросительного слова или группы слов, заменяющих тот член предложения, к которому относится вопрос.

Общие вопросы произносятся с повышением голоса (восходящим тоном) на последнем ударном слог. Порядок слов в них такой: вспомогательный или модальный глагол **в/мГ** – подлежащее **П** – смысловой глагол **сГ** – дополнение **Д** – обстоятельство **О**.

в/мГ	П	сГ	Д	О
Did	he	go	to school	yesterday?
Can	she	read	the text?	
Do	you	eat	sweets	every day?
Will	you	play	football	tomorrow?

Другие примеры: have got – Have they got a dog?; составное именное сказуемое – Is he a pupil?

Специальные вопросы произносятся с понижением голоса на последнем ударном слог (то есть как утвердительные предложения). Порядок слов в них такой же, как и в общих вопросах,

но перед вспомогательным или модальным глаголом ставится вопросительное слово или группа слов. Например:

What do you see there? – **Что** ты видишь там?

Where does she live? – **Где** она живёт?

Если вопрос задаётся к подлежащему, то вспомогательный глагол не используется в простых временах и порядок слов такой: вопросительное слово (группа слов) – подлежащее – смысловой глагол – дополнение – обстоятельство. Например:

Who knows the rule? – **Кто** знает (это) правило?

Во всех остальных временах вспомогательный глагол не опускается и порядок слов не меняется, например:

Who is sitting there? – **Кто** там сидит?

Повелительное предложение

Повелительные предложения служат для побуждения собеседника к совершению какого-либо действия. Они могут быть как утвердительными, так и отрицательными.

В отрицательном повелительном предложении выражается запрещение.

Приказания произносятся с понижением интонации, а просьбы – с повышением.

Подлежащим в повелительных предложениях всегда является **you** («ты» или «вы»), но оно обычно не упоминается. Предложение начинается с глагола в повелительной форме, которая представляет собой инфинитив без частицы *to*.

Повелительные предложения могут строиться так: **let** + инфинитив без частицы *to*. Этот вариант используется только для 1-го и 3-го лица, например:

Let us go to the cinema. – Пойдём в кино.

Let her fetch the book! – Пусть она принесёт книгу!

Let them do this work! – Пусть они сделают эту работу!

Этот вариант традиционно применяется в разговорной речи также как способ что-либо предложить или приказать подчёрнуто вежливо. Используется сочетание **let us...** (при от-

рицании – **let us not...**) с инфинитивом смыслового глагола без частицы to, например:

Let us go to the forest. – Давайте пойдём в лес.

Let us not be late. – Давайте не будем опаздывать.

В разговорной речи **let us** обычно сокращается до **let's**, например:

Let's ask our teacher. – Давайте спросим нашего учителя.

Виды повелительного предложения (приказание, просьба) показаны в следующих примерах.

Приказание

Утвердительная форма

Go to the board. – Иди к доске.

Отрицательная форма

Don't go there! – Не ходите туда!

Просьба и предложение

Утвердительная форма

Put the books into your bags. –

Положите книги в свои портфели.

Отрицательная форма

Don't be late, please. – Не опаздывайте, пожалуйста.

Просьба с will в форме вопроса

Утвердительная форма

Will you come here? Come here, will you? –

Идите сюда, пожалуйста.

Отрицательная форма

Give me a pen, won't you? – Дайте мне ручку, пожалуйста.

Просьба с would в форме вопроса

Утвердительная форма

Would you be so kind to close the window? –

Не будете ли вы так добры закрыть окно?

Отрицательная форма

Would you please not open the window? –

Пожалуйста, можно не открывать окно?

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Сложносочинённое предложение

В сложносочинённом предложении простые предложения соединяются сочинительными союзами, а при отсутствии союза разделяются точкой с запятой (в русском языке обычно ставится запятая), например:

Our friends came **and** our meeting began. – Наши друзья пришли, и наша встреча началась.

I wanted to come home, **but** Mike was against it. – Я хотел идти домой, но Майк был против этого.

We'll begin to work tomorrow; our friends will start in two days. – Мы начнём работать завтра, наши друзья – через два дня.

Сложноподчинённое предложение

В сложноподчинённом предложении придаточное предложение соединяется с главным при помощи подчинительных союзов или союзных слов, например:

When it rains, I stay at home. – Когда идёт дождь, я остаюсь дома.

I stayed at home **because** it rained. – Я остался дома, потому что шёл дождь.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Транслитерация

Транслитерацией называется передача слов и текстов одного языка с помощью букв другого языка без перевода. Например, слово **река** по-английски будет **river**, а в транслитерации – **reka**. (Этот способ называется также практической транскрипцией.)

Примеры передачи русских имён и фамилий буквами английского алфавита:

Vladimir Putin

Dmitriy (Dmitry) Medvedev

Boris Yeltsyn

Mikhail Gorbachov

Alexandr Pushkin

Pyotr Chaykovskiy

Serguey Korolyov

Yuriy Gagarin

Русский	Английский	Русский	Английский
а	a	п	p
б	b	р	r
в	v	с	s
г	g*	т	t
д	d	у	u
е	e**	ф	f
ё	yo	х	kh
ж	zh	ц	ts
з	z	ч	ch
и	i	ш	sh
й	y	щ	thsh
к	k	ы	y
л	l	ь; ъ	апостроф (')
м	m	э	e
н	n	ю	yu
о	o	я	ya

* Пишется **gu**, если следующие гласные – **е, i, y**.

** В начале слова пишется **ye**; после разделительных **ь** и **ъ** перед **е** тоже пишется **ye**.

Разговорные формулы

Фразы для общения

All right. – Всё в порядке.

Do you agree with me? – Ты согласен со мной?

Do you know? – Ты знаешь?

Do you like...? – Тебе нравится...?

Do you remember it? – Ты это помнишь?

Don't worry! – Не беспокойся!

Good luck! – Удачи!

Have you got...? – У тебя есть...?

How are you? – Как дела?

How interesting! – Как интересно!

How old are you? – Сколько тебе лет?

I am sorry. – Прошу прощения (буквально: мне жаль).

OK. – Да. Хорошо.

Thank you. – Спасибо.

That'll do. – Достаточно.

That's it! – Вот именно!

That's right. – Правильно./Верно.

What's the weather like today? – Какая сегодня погода?

What's this? – Что это?

What's your name? – Как тебя зовут?

What's your phone number? – Какой у тебя номер телефона?

Where are you from? – Откуда ты?

Where do you live? – Где ты живёшь?

You are welcome. – Пожалуйста (в ответ на «спасибо»).

Фразы ученика на уроке

Excuse me... – Извините...

(говорится при обращении к старшему или прерывании чье-то разговора)

Can I answer? – Можно мне ответить?

Can you help me? – Вы можете мне помочь?

Could you explain it to me? – Вы не могли бы мне это объяснить?

I am on duty today. – Я дежурный сегодня.

I'm sorry, but I don't understand... – Простите, но мне непонятно...

I know the answer. – Я знаю ответ.

May I ask a question? – Можно задать вопрос?

May I come in? – Могу я войти?/Можно войти?

May I go out? – Можно мне выйти?

Nobody is absent. – Отсутствующих нет.

We have finished. – Мы закончили.

Фразы учителя на уроке

All together! – Все вместе!

Answer my questions, please. – Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы.

Are you ready? – Вы готовы?

Attention! – Внимание!

Begin/stop reading, please. – Пожалуйста, начинайте/заканчивайте чтение.

Check yourself. – Проверь себя.

Cheer up! – Смелее!

Close your books, please. – Закройте, пожалуйста, свои книги.

Come in, please. – Заходите, пожалуйста.

Come to my table, please. – Подойди, пожалуйста, к моему столу.

Count, please. – Посчитайте, пожалуйста.

Don't be late, please! – Не опаздывай, пожалуйста!

Excellent! – Отлично!

Fine! – Прекрасно!

Get ready for the lesson. – Подготовьтесь к уроку.

Glad to meet you. – Рада встрече с вами.

Go on reading. – Читай/читайте дальше.

Go to number... on page... – Переходим к номеру... на странице...

Go to the blackboard. – Иди к доске.

Help him/her. – Помоги ему/ей.

Hold up your hands, please. – Поднимите руки, пожалуйста.

Interview each other. – Расспросите друг друга.

Is he/she right? – Он прав?/Она права?

It's enough for today. – На сегодня мы сделали достаточно.
Learn the poem by heart. – Выучите это стихотворение наизусть.

Let's begin our lesson. – Давайте начнём наш урок.

Let's recite the poem. – Давайте прочитаем стихотворение.

Let's sing the song. – Давайте споём песню.

Let's tell the story. – Давайте расскажем историю (рассказ).

Listen and act out. – Послушайте и разыграйте (в лицах, по ролям).

Listen and find/say... – Послушайте и найдите/скажите...

Listen to the story/dialogue. – Послушайте рассказ/диалог.

Look at the picture, please. – Посмотрите на картинку, пожалуйста.

Make some questions. – Задайте несколько вопросов.

Make your own sentences. – Составьте свои предложения.

Not bad! – Неплохо!

Open your books/workbooks, please, and read/write. – Откройте, пожалуйста, свои книги/тетради и читайте/пишите.

Put your books on the desks. – Положите книги на парты.

Repeat after me. – Повторяйте за мной.

Repeat it, please. – Повторите это, пожалуйста.

Sit down, please. – Садись, пожалуйста.

Stand up, please. – Встань, пожалуйста.

Tell us about it, please. – Расскажи нам, пожалуйста, об этом.

That is all for today. – На сегодня всё.

That is a poor answer. – Ответ неудачный.

That will not do. – Так не годится.

The lesson is over. – Урок окончен.

Try again, please. – Попробай снова, пожалуйста.

Well done! – Молодец!

What day (date) is it today? – Какой день (дата) сегодня?

What do you think about it? – Что ты об этом думаешь?

What was your homework? – Что было задано на дом?

Who can help? – Кто может помочь?

Who's absent? – Кто отсутствует?

Who's on duty today? – Кто дежурный сегодня?

Write down your homework. – Запишите домашнее задание.

Исчисление времени

Времена года

winter ['wɪntə] – зима

summer ['sʌmə] – лето

spring [sprɪŋ] – весна

autumn ['ɔ:təm] – осень

В американском варианте английского языка осень называется также fall [fɒl].

Месяцы

Названия месяцев пишутся с прописной (большой) буквы.

January ['dʒænjuəri] – январь

February ['februəri] – февраль

March [mɑ:tʃ] – март

April ['eɪprɪl] – апрель

May [meɪ] – май

June [dʒu:n] – июнь

July [dʒu:'laɪ] – июль

August ['ɔ:gəst] – август

September [səp'tembə] – сентябрь

October [ɒk'təʊbə] – октябрь

November [nəʊ'vembə] – ноябрь

December [di'sembə] – декабрь

Дни недели

Названия дней недели пишутся с прописной (большой) буквы. Английская неделя традиционно начинается воскресеньем, а русская – понедельником.

Sunday ['sʌndɪ] – воскресенье

Monday ['mʌndɪ] – понедельник

Tuesday ['tju:zdi] – вторник

Wednesday ['wenzdi] – среда

Thursday ['θɜ:zdi] – четверг

Friday ['fraɪdi] – пятница

Saturday ['sætədi] – суббота

Названия дней недели заканчиваются на **-ay**. Согласно правилу это окончание следует читать как [eɪ], но часто его произносят как [ɪ]. Оба варианта используются и в Великобритании, и в США.

Даты

Today is the 1st of September. – Сегодня первое сентября.

Today is the 2nd of May. – Сегодня второе мая.

Today is the 3d of July. – Сегодня третье июля.

Today is the 8th of March. – Сегодня восьмое марта.

My birthday is in autumn. – Мой день рождения осенью.

His birthday is in April. – Его день рождения в апреле.

Her birthday is on the 18th of June. – Её день рождения (приходится на) 18 июня.

His birthday is on January, 5th. – Его день рождения (приходится на) 5 января.

Время суток

10.00 a.m. It's ten a.m. (a.m. [eɪ'əm] – время до полудня)

Десять часов утра.

10.00 p.m. It's ten p.m. (p.m. [pi'əm] – время после полудня)

Десять часов вечера.

10.15 It's a quarter past ten.

Четверть одиннадцатого (четверть после десяти).

10.45 It's a quarter to eleven.

Без четверти одиннадцать (четверть до одиннадцати).

10.55 It's five minutes to eleven.

Без пяти минут одиннадцать.

11.50 It's ten minutes to twelve.

Без десяти минут двенадцать.

07.20 It's twenty minutes past seven.

Двадцать минут восьмого (двадцать минут после семи).

О прошлом, настоящем, будущем

yesterday – вчера

yesterday evening – вчера вечером

the day before yesterday – позавчера

recently – на днях, недавно

last week – на прошлой неделе

last year – в прошлом году

a long time ago – давным-давно

a few days ago – несколько дней назад

a few months ago – несколько месяцев назад

a few years ago – несколько лет назад
two or three years ago – два-три года назад
today – сегодня
in the morning – сегодня утром
tonight – сегодня вечером
in the moment – в данный/настоящий момент
at present – теперь
presently – теперь, сейчас
now – теперь, сейчас, в настоящее время
just now – только что
at once – сразу, немедленно
on the instant – тотчас же

tomorrow – завтра
tomorrow morning – завтра утром
tomorrow evening – завтра вечером
the day after tomorrow – послезавтра
someday – когда-нибудь
soon – скоро, вскоре
in a day or two – через день-два
on the next day – на следующий день
next Saturday morning – в следующую субботу утром
next Tuesday – в следующий вторник
next week – на следующей неделе
next month – в следующем месяце
next year – в следующем году
in a few months time – в течение нескольких месяцев

Специальные вопросы

На с. 90–93 даны примеры специальных вопросов в различных временах. В графах таблиц вместо заголовков с целью экономии места проставлены цифры, которые означают: **0** – член предложения, к которому задаётся вопрос; **1** – вопросительное слово; **2** – вспомогательный глагол (часть сказуемого); **3** – подлежащее вместе с определением (если есть); **4** – смысловой глагол (часть сказуемого); **5** – дополнение вместе с определением (если есть); **6** – обстоятельство места; **7** – обстоятельство времени.

Простое настоящее время
The Present Simple Tense

Her son plays computer games at home every day. –
Её сын играет дома в компьютерные игры каждый день.

0	1	2	3	4	5	6	7
Подлежащее	Who	–	–	plays	computer games	at home	every day?
Определение подлежащего	Whose	–	son	plays	computer games	at home	every day?
Сказуемое	What	does	her son	do	–	at home	every day?
Дополнение	What	does	her son	play	–	at home	every day?
Определение дополнения	What games	does	her son	play	–	at home	every day?
Обстоятельство места	Where	does	her son	play	computer games	–	every day?
Обстоятельство времени	When	does	her son	play	computer games	at home?	–

Простое прошедшее время
The Past Simple Tense

An hour ago my son wrote his letter in the room. –
Час назад мой сын писал своё письмо в комнате.

	1	2	3	4	5	6	7
Подлежащее	Who	–	–	wrote	his letter	in the room	an hour ago?
Определение подлежащего	Whose	–	son	wrote	his letter	in the room	an hour ago?
Сказуемое	What	did	my son	do	–	in the room	an hour ago?
Дополнение	What	did	my son	write	–	in the room	an hour ago?
Определение дополнения	What letter	did	my son	write	–	in the room	an hour ago?
Обстоятельство места	Where	did	my son	write	his letter	–	an hour ago?
Обстоятельство времени	When	did	my son	write	his letter	in the room?	–

Настоящее продолженное время
The Present Continuous Tense

This moment my son is repairing his bike in the yard. –
В эту минуту мой сын чинит свой велосипед во дворе.

	1	2	3	4	5	6	7
Подлежащее	Who	is	–	repairing	his bike	in the yard	this moment?
Определение подлежащего	Whose	–	son	repairing	his bike	in the yard	this moment?
Сказуемое	What	is	my son	doing	–	in the yard	this moment?
Дополнение	What	is	my son	repairing	–	in the yard	this moment?
Определение дополнения	What ball	is	my son	repairing	–	in the yard	this moment?
Обстоятельство места	Where	is	my son	repairing	his bike	–	this moment?
Обстоятельство времени	When	is	my son	repairing	his bike	in the yard?	–

Неопределённое будущее время
The Future Simple Tense

My son will read this book at home tomorrow. –
Мой сын завтра дома будет читать эту книгу.

0	1	2	3	4	5	6	7
Подлежащее	Who	will	–	read	this book	at home	tomorrow?
Определение подлежащего	Whose son	will	–	read	this book	at home	tomorrow?
Сказуемое	What	will	her son	do	–	at home	tomorrow?
Дополнение	What	will	her son	read	–	at home	tomorrow?
Определение дополнения	What book	will	her son	read	–	at home	tomorrow?
Обстоятель- ство места	Where	will	her son	read	this book	–	tomorrow?
Обстоятель- ство времени	When	will	her son	read	this book	at home?	–

Формы неправильных глаголов

В таблице приведены три основные формы неправильных английских глаголов.

I форма – инфинитив, настоящее время.

II форма – прошедшее время.

III форма – причастие прошедшего времени.

I форма	II форма	III форма	Перевод
be	was (ед. ч.) were (мн. ч.)	been	быть, находиться
begin	began	begun	начинать, начинаться
break	broke	broken	ломать, ломаться
bring	brought	brought	приносить
buy	bought	bought	покупать
choose	chose	chosen	выбирать
come	came	come	приходить; приезжать
cut	cut	cut	резать
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	рисовать
drink	drank	drunk	пить
eat	ate	eaten	есть, кушать
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить
find	found	found	находить
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забывать
get	got	got	получать; становиться
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти, ходить; ехать
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать
hurt	hurt	hurt	ранить; ушибиться
know	knew	known	знать

I форма	II форма	III форма	Перевод
lay	laid	laid	класть
lie	lay	lain	лежать
learn	learned learnt	learned learnt	учить (что-то); узнавать
let	let	let	позволять
make	made	made	делать; заставлять
meet	met	met	встречать, встречаться
pay	paid	paid	платить
put	put	put	ставить, класть
read [ri:d]	read [red]	read [red]	читать
run	ran	run	бегать
say	said	said	сказать
see	saw	seen	видеть
send	sent	sent	посылать
show	showed	shown	показывать
sing	sang	sung	петь
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
smell	smelt	smelt	пахнуть; нюхать
speak	spoke	spoken	разговаривать
stand	stood	stood	стоять
swim	swam	swum	плавать
take	took	taken	брать, взять
teach	taught	taught	учить (кого-то); обучать
tell	told	told	рассказывать
think	thought	thought	думать
under- stand	understood	understood	понимать
wear	wore	worn	носить (одежду)
write	wrote	written	писать

Содержание

ЗВУКИ И БУКВЫ	3
Английский алфавит	3
Транскрипция и ударение	3
Гласные звуки	4
Согласные звуки	7
ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ	10
Чтение гласных букв	10
Чтение согласных букв	13
ЧАСТИ РЕЧИ	16
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ СЛОВА	16
Имя существительное	16
Имя прилагательное	25
Имя числительное	28
Местоимение	30
Наречие	36
Глагол	40
СЛУЖЕБНЫЕ СЛОВА	61
Артикль	61
Предлог	67
Союз	72
ПРЕДЛОЖЕНИЕ	73
Члены предложения	73
Типы предложений	77
ПРИЛОЖЕНИЕ	83
Транслитерация	83
Разговорные формулы	84
Исчисление времени	87
Специальные вопросы	89
Формы неправильных глаголов	94



ПРАВИЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В книге представлены все основные правила английского языка, изучаемые в начальной школе. Даны сведения о произношении слов, частях речи, простых и сложных предложениях. Материал изложен в доступной форме. Все правила сопровождаются примерами на английском языке с русскими переводами, что поможет детям в овладении языком, а взрослым – в работе с детьми. Издание адресовано учащимся начальной школы и их родителям.

ISBN 978-5-408-02257-1



9 785408 022571